



भारत का राजपत्र The Gazette of India

सी.जी.-डी.एल.-अ.-23022021-225377
CG-DL-E-23022021-225377

असाधारण
EXTRAORDINARY

भाग III—खण्ड 4
PART III—Section 4

प्राधिकार से प्रकाशित
PUBLISHED BY AUTHORITY

सं. 84]
No. 84]

नई दिल्ली, सोमवार, फरवरी 22, 2021/फाल्गुन 3, 1942
NEW DELHI, MONDAY, FEBRUARY 22, 2021/PHALGUNA 3, 1942

भारतीय उपचर्या परिषद्

अधिसूचना

नई दिल्ली, 22 फरवरी, 2021

फा. सं. 11-1/2019-आईएनसी.—समय-समय पर यथासंशोधित भारतीय उपचर्या परिषद् अधिनियम, 1947 (1947 का XLVIII) की धारा 16(1) के अधीन प्रदत्त शक्तियों का प्रयोग करते हुए भारतीय उपचर्या परिषद् एतद्वारा निम्नलिखित विनियम बनाती है, यथा :-

1. लघु शीर्षक और प्रवर्तन

- ये विनियम **भारतीय उपचर्या परिषद् (पोस्ट बेसिक डिप्लोमा इन ऑन्कोलॉजी स्पेशियलिटी नर्सिंग – आवासीय कार्यक्रम), विनियम 2020** कहे जाएंगे।
- ये विनियम भारत के राजपत्र में इनकी अधिसूचना की तिथि से प्रभावी होंगे।

2. परिभाषाएं

इन विनियमों में, जब तक कि संदर्भ से अन्यथा अपेक्षित न हो,

- 'अधिनियम' का अभिप्राय समय-समय पर यथासंशोधित भारतीय उपचर्या परिषद् अधिनियम, 1947 (1947 का XLVIII) से है;
- 'परिषद्' का अभिप्राय अधिनियम के तहत गठित भारतीय उपचर्या परिषद् से है;
- 'एसएनआरसी' का अभिप्राय संबंधित राज्य सरकारों द्वारा किसी भी नाम से गठित राज्य उपचर्या एवं प्रसाविका पंजीकरण परिषद् से है;

- iv. 'आरएन एंड आरएम' का अभिप्राय एक पंजीकृत उपचर्या एवं पंजीकृत प्रसाविका (आरएन एंड आरएम) से है और एक ऐसे नर्स को दर्शाता है जिसने मान्यता प्राप्त नर्सिंग स्नातक (बी.एससी. नर्सिंग) या डिप्लोमा इन जनरल नर्सिंग एंड मिडवाइफरी (जीएनएम) पाठ्यक्रम, जैसा कि परिषद् द्वारा निर्धारित किया गया हो, सफलतापूर्वक पूरा कर लिया हो और किसी एक एसएनआरसी में पंजीकृत उपचर्या एवं पंजीकृत प्रसाविका के रूप में पंजीकृत हो;
- v. 'नर्स पंजीकरण एवं ट्रेकिंग प्रणाली (एनआरटीएस)' का अभिप्राय भारतीय उपचर्या परिषद् द्वारा राष्ट्रीय सूचना विज्ञान केंद्र (एनआईसी), भारत सरकार के सहयोग से विकसित सॉफ्टवेयर प्रणाली से है, जिसे भारतीय उपचर्या रजिस्टर के रखरखाव व संचालन के लिये एनआईसी द्वारा हॉस्ट किया गया है। इसमें पंजीकृत उपचर्या एवं पंजीकृत प्रसाविका (आरएन एंड आरएम)/पंजीकृत सहायक नर्स मिडवाइफ (आरएएनएम)/पंजीकृत महिला स्वास्थ्य परिदर्शिका (आरएलएचवी) के आंकड़ों के संग्रह के लिये 'आधार' बायोमेट्रिक प्रमाणीकरण पर आधारित मानकीकृत प्रारूप हैं;
- vi. 'एनयूआईडी' का अभिप्राय एनआरटीएस द्वारा प्रत्याशी को दिया जाने वाला नर्सिंग यूनिट आइडेंटिफिकेशन नम्बर से है;
- vii. 'जनरल नर्सिंग एंड मिडवाइफरी (जीएनएम)' का अभिप्राय परिषद् द्वारा अधिनियम की धारा 10 के तहत स्वीकृत तथा अधिनियम की अनुसूची के भाग-1 में शामिल डिप्लोमा इन जनरल नर्सिंग एंड मिडवाइफरी प्रशिक्षण से है।

पोस्ट बेसिक डिप्लोमा इन ऑन्कोलॉजी स्पेशियलिटी नर्सिंग – आवासीय कार्यक्रम 2020

I. प्रस्तावना

कैंसर दुनिया भर की एक प्रमुख स्वास्थ्य समस्या है और सभी आयु वर्गों में मृत्यु दर तथा रुग्णता का एक महत्वपूर्ण कारण है। राष्ट्रीय स्वास्थ्य प्राथमिकताओं में से एक प्राथमिकता है कैंसर की रोकथाम तथा उपचार। वैज्ञानिक ज्ञान तथा प्रौद्योगिकी विकास के साथ-साथ रोगी की बीमारी और इसके उपचार के बारे में जानकारी में वृद्धि होने के कारण कैंसर देखभाल के संबंध में जनता की अपेक्षाओं में वृद्धि हुई है।

ऑन्कोलॉजी नर्सिंग अभ्यास एक ऊर्जास्वी तथा अत्यधिक जटिल देखभाल वाली विशेषता है और इसमें रोगियों की निवारक, प्रोत्साहक, उपचारात्मक और उपशामक देखभाल शामिल हैं। कैंसर की गंभीर व आवर्तक प्रकृति, रोगी तथा उसके परिजनों पर कैंसर के निदान के विनाशकारी प्रभावों और कीमोथेरेपी, रेडियोथेरेपी एवं प्रतिरक्षा दमनकारी औषधियों द्वारा गहन उपचार के साथ मिलकर जटिल परिस्थितियां खड़ी कर देती हैं, जिनके लिए समय रहते हस्तक्षेप करने की आवश्यकता होती है।

राष्ट्रीय स्वास्थ्य नीति दस्तावेज (एनएचपी, 2017) में तृतीयक देखभाल सेवाओं का विस्तार करने, विशेषज्ञ नर्स तैयार करने और नर्सों के लिये नैदानिक प्रशिक्षण के मानकीकरण पर जोर दिया गया है। इसके प्रत्युत्तर स्वरूप, परिषद् ने मौजूदा विशिष्ट नर्सिंग कार्यक्रम को योग्यता पर आधारित प्रशिक्षण दृष्टिकोण अपनाते हुए एक-वर्षीय पोस्ट बेसिक डिप्लोमा आवासीय कार्यक्रमों के रूप में परिवर्तित करने की योजना बनाई है। परिषद् के ऑन्कोलॉजी नर्सिंग में मौजूदा एक वर्षीय पोस्ट बेसिक डिप्लोमा कार्यक्रम को संशोधित दिशानिर्देशों के अनुरूप आवासीय कार्यक्रम के रूप में पुनः विकसित किया जा रहा है, जिसका उद्देश्य ऐसे विशेषज्ञ नर्स तैयार करना है जो कैंसर रोगियों जिनकी नैदानिक, उपचारात्मक और देखभाल की आवश्यकताएं जटिल तथा गहन होती हैं, को सक्षम देखभाल प्रदान कर सकें।

II. दर्शन

परिषद् का मानना है कि ऐसे पंजीकृत नर्सों, जो सामान्यतः विभिन्न क्षेत्रों में कार्य करते हैं, को अभ्यास के विभिन्न नये विशिष्ट क्षेत्रों में कार्य करने के लिये विशेषज्ञ नर्सों के रूप में आगे प्रशिक्षित होने की आवश्यकता है और यह प्रशिक्षण योग्यता पर आधारित होना चाहिये। ऑन्कोलॉजी नर्सिंग, विशेषज्ञ नर्सों की जरूरत वाला एक ऐसा क्षेत्र है। नर्सों की बढ़ती भूमिकाओं और ऑन्कोलॉजी नर्सिंग तथा तकनीकी में हुई प्रगति के मद्देनजर कैंसर रोगियों को सक्षम, कुशल और उचित देखभाल प्रदान करने के लिये नर्सों को विशेष कौशल, जानकारी तथा मनोभावों के साथ तैयार करने के लिये अतिरिक्त प्रशिक्षण की आवश्यकता होती है।

III. पाठ्यक्रम संरचना

ऑन्कोलॉजी स्पेशियलिटी नर्सिंग में पोस्ट बेसिक डिप्लोमा प्रशिक्षण एक-वर्षीय आवासीय कार्यक्रम है और इस पाठ्यक्रम की अवधारणा में अभ्यास के अलावा मूलभूत लघु पाठ्यक्रम और विशिष्ट नर्सिंग अभ्यासों के लिये बृहद विशिष्ट पाठ्यक्रम सम्मिलित किये गये हैं।

व्यावसायिक कुशलता, संवाद तथा रोगी प्रशिक्षण, नैदानिक नेतृत्व तथा संसाधन प्रबंधन, और साक्ष्य आधारित तथा अनुप्रयुक्त शोध, ऑन्कोलॉजी नर्सिंग अभ्यास के मूलभूत लघु पाठ्यक्रम हैं, जिनका लक्ष्य छात्रों को जवाबदेह, निष्ठावान, कुशल और सक्षम विशेषज्ञ नर्स की तरह कार्य करने की आवश्यक जानकारी, दृष्टिकोण एवं दक्षता प्रदान करना है। प्रमुख विशिष्ट पाठ्यक्रमों को ऑन्कोलॉजी स्पेशियलिटी नर्सिंग-1 और ऑन्कोलॉजी स्पेशियलिटी नर्सिंग-2 के तहत सुनियोजित किया गया है।

ऑन्कोलॉजी स्पेशियलिटी नर्सिंग-1 में ऑन्कोलॉजी नर्सिंग का संदर्भ/परिचय और ऑन्कोलॉजी नर्सिंग में प्रयुक्त सामान्य विज्ञान (ऑन्कोलॉजी स्पेशियलिटी नर्सिंग के अंतर्गत आने वाली नैदानिक परिस्थितियों के निदान, उपचार और देखभाल में सामान्य विज्ञान की जानकारी का उपयोग) शामिल हैं। स्पेशियलिटी नर्सिंग-2 में कैंसर रोगियों का नर्सिंग प्रबंधन शामिल है, जिसमें मूल्यांकन, निदान, उपचार और विशिष्ट मध्यवर्तन तथा रोगी की सुरक्षा

पोस्ट बेसिक डिप्लोमा इन ऑन्कोलॉजी स्पेशियलिटी नर्सिंग – आवासीय कार्यक्रम

और गुणवत्ता तथा साथ ही बीमारी की विशिष्ट क्षतिपूर्ति सम्मिलित हैं। पाठ्यक्रम की संरचना निम्नलिखित चित्र-1 में दर्शाई गई है।

ऑन्कोलॉजी नर्सिंग के मूल पाठ्यक्रम
पाठ्यक्रम

स्पेशियलिटी (ऑन्कोलॉजी) नर्सिंग



चित्र-1. ऑन्कोलॉजी स्पेशियलिटी नर्सिंग – आवासीय कार्यक्रम की पाठ्यक्रम संरचना

पंजीकृत नर्सों एवं दाईयों के लिये एक-वर्षीय आवासीय कार्यक्रम

IV. उद्देश्य/अभिप्राय और कार्यनिर्वाह क्षमतायें

उद्देश्य/अभिप्राय

इस कार्यक्रम को विशेष कौशल, जानकारी और प्रवृत्ति वाले ऐसे नर्स तैयार करने के लिये बनाया गया है जो कैंसर रोगियों को गुणवत्तापरक देखभाल प्रदान कर सकें। इसका उद्देश्य तकनीकी रूप से योग्य और प्रशिक्षित ऐसे विशेषज्ञ नर्स तैयार करना है, जो तृतीयक/चतुर्थक अस्पतालों के कैंसर/ऑन्कोलॉजी इकाईयों/केंद्रों में उच्च स्तर की देखभाल प्रदान कर सफलतापूर्वक इष्टतम कार्य कर सकें।

कार्यनिर्वाह क्षमतायें

कार्यक्रम के पूरा होने पर, ऑन्कोलॉजी स्पेशियलिस्ट नर्स निम्नांकित कार्य करने में सक्षम होंगे:—

1. परिषद् के सदाचारी, परोपकारी, कानूनी, नैतिक, विनियामक और मानवतावादी सिद्धांतों के अनुरूप मानकों के अनुसार ऑन्कोलॉजी नर्सिंग अभ्यास में नर्सिंग देखभाल प्रदान करने में पेशेवर जवाबदेही प्रदर्शित करना।
2. रोगियों, परिजनों और व्यावसायिक सहयोगियों के साथ प्रभावी ढंग से बातचीत करना जिससे आपस में सम्मान की भावना को बढ़ावा मिले और स्वास्थ्य परिणामों में सुधार लाने के साझा निर्णय लिये जा सकें।
3. उपचार और देखभाल में रोगियों तथा परिजनों की प्रभावी रूप से भागीदारी सुनिश्चित करने के लिये उन्हें प्रशिक्षित करना और परामर्श देना तथा संकट की चुनौतियों तथा शोकावस्था में उनकी मुकाबला करने की क्षमता में वृद्धि करना।
4. नैदानिक नेतृत्व तथा संसाधन प्रबंधन रणनीतियों की समझ का प्रदर्शन करना और सहयोगी तथा प्रभावी टीम वर्क को बढ़ावा देने के लिये उनका ऑन्कोलॉजी/कैंसर देखभाल समायोजनों में उपयोग करना।
5. ऑन्कोलॉजी नर्सिंग अभ्यास में व्यावहारिक निर्णय लेने के लिये नैदानिक विशेषज्ञता और रोगी की वरीयताओं के लिहाज से, अनुभव और मूल्यों के साथ ऑन्कोलॉजी देखभाल और उपचार में सामयिक सर्वोत्तम प्रमाणों की पहचान, मूल्यांकन और उपयोग करना।
6. ऐसे शोध अध्ययनों में भाग लेना, जो शोध प्रक्रिया की मूलभूत समझ के साथ साक्ष्य-आधारित ऑन्कोलॉजी नर्सिंग देखभाल मध्यवर्तन में योगदान करते हैं।
7. कैंसर रोगियों और उनके परिजनों की दैहिक, शारीरिक, मनोवैज्ञानिक, सामाजिक और आध्यात्मिक समस्याओं के आंकलन, निदान और उपचार में सामान्य विज्ञान को अपनाना।
8. कैंसर रोगियों की देखभाल में नर्सिंग प्रक्रिया को अपनाना।
9. कैंसर रोगियों के उपचार में रेडियोथेरेपी, कीमोथेरेपी, हार्मोन थेरेपी, इम्यूनोथेरेपी, शल्य चिकित्सा, लक्षित चिकित्सा और ट्यूमर के टीके लगाने के सिद्धांतों का वर्णन करना।
10. विभिन्न उपचार व्यवस्थाओं के तहत रोगियों को देखभाल प्रदान करने में प्रासंगिक विशिष्ट अभ्यास दक्षताओं/कौशल का प्रदर्शन करना।
11. रक्तोत्पादक मूल कोशिकाओं के प्रत्यारोपण से गुजरने वाले रोगियों के प्रबंधन में कौशल का प्रदर्शन करना।
12. उपचार से संबंधित प्रतिकूल प्रभावों और आपात स्थितियों की पहचान करना तथा उनकी प्रभावी ढंग से देखभाल करना।
13. दवा खरीद, भंडारण, दवा देने और कीमोथेरेपी, लक्षित चिकित्सा तथा प्रतिरक्षा चिकित्सा के रखरखाव की विधि को समझना और अच्छे अभ्यास का प्रदर्शन करना।
14. विगलन मशीन, प्लेटलेट एजीटेटर, जैव-सुरक्षा कैबिनेट, एपैरेसिस मशीन, सोनिकेटर, स्टेम सेल स्टोरेज रेफ्रिजरेटर तथा ब्लड रेफ्रिजरेटर जैसे विशिष्ट उपकरणों के रखरखाव की समझ रखना।
15. रोगियों को सुरक्षात्मक ढंग से विभिन्न उपचार प्रदान करना और उन्हें नुकसान से बचाना।
16. विभिन्न कैंसर उपचार प्राप्त करने वाले कैंसर रोगियों को देखभाल प्रदान करने वाले स्वास्थ्य दल के सदस्यों को स्वास्थ्य संबंधी खतरों के खिलाफ व्यावसायिक सुरक्षा प्रदान करना।
17. ऑन्कोलॉजी तथा मूल कोशिका इकाईयों/केंद्रों में नैदानिक आंकलन करना और गुणवत्ता आश्वासन गतिविधियों का संचालन करना।
18. व्यक्तिगत सांस्कृतिक एवं आध्यात्मिक आवश्यकताओं तथा मतभेदों का सम्मान करते हुए आराम और गरिमा को बढ़ावा देते हुए मरणासन्न रोगियों को उपशामक देखभाल प्रदान करना।

V. कार्यक्रम का विवरण और अभ्यास का क्षेत्र

ऑन्कोलॉजी स्पेशियलिटी नर्सिंग में पोस्ट बेसिक डिप्लोमा एक वर्षीय आवासीय कार्यक्रम है, जिसका मुख्य फोकस योग्यता आधारित प्रशिक्षण रखा गया है। पाठ्यक्रम की अवधारणा में अभ्यास के अलावा मूलभूत पाठ्यक्रम और विशिष्ट पाठ्यक्रम सम्मिलित किये गये हैं। इसका 10 प्रतिशत भाग सैद्धांतिक और 90 प्रतिशत भाग नैदानिक एवं प्रयोगशाला अभ्यास है।

कार्यक्रम के पूरा होने पर प्रमाणपत्र मिलने और संबंधित एसएनआरसी में अतिरिक्त योग्यता के रूप में पंजीकृत होने पर, ऑन्कोलॉजी विशेषज्ञ नर्सों को केवल ऑन्कोलॉजी/कैंसर स्पेशियलिटी केंद्रों/अस्पतालों/विभागों/इकाईयों में ऑन्कोलॉजी विशेषज्ञ नर्स के रूप में नियुक्त किया जाना चाहिये। वे कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षित

दक्षताओं, विशेष रूप से परिषद् के पाठ्यक्रम की लॉग बुक में निर्धारित विशिष्ट प्रक्रियात्मक दक्षताओं/नैदानिक कौशल के अनुसार अभ्यास करने में सक्षम होंगे। विशेषज्ञ नर्सों को संबंधित संस्थानों द्वारा संस्थागत प्रोटोकॉल के अनुसार उन विशिष्ट प्रक्रियात्मक दक्षताओं का अभ्यास करने का विशेषाधिकार दिया जा सकता है। विशेषज्ञ नर्स संवर्ग/पदों का सृजन सरकारी/सार्वजनिक और निजी सभी क्षेत्रों में किया जाना चाहिये। यह डिप्लोमा परिषद् द्वारा अनुमोदित संबंधित परीक्षा बोर्ड/एसएनआरसी/ विश्वविद्यालय द्वारा प्रदान किया जायेगा।

VI. पोस्ट बेसिक डिप्लोमा इन ऑन्कोलॉजी स्पेशियलिटी नर्सिंग – आवासीय कार्यक्रम प्रारंभ करने के लिये न्यूनतम अर्हतायें/दिशानिर्देश

1. कार्यक्रम का संचालन कहाँ-कहाँ किया जा सकता है –

- नर्सिंग में डिग्री कार्यक्रम का संचालन करने वाले नर्सिंग कॉलेज जो न्यूनतम 200 शैय्या वाले अपने स्वयं के ऐसे विशिष्ट अस्पताल/तृतीयक अस्पताल से संबद्ध हों जिनमें कीमोथेरेपी, रेडियोथेरेपी, उपशामक देखभाल, सहायक देखभाल और विशेष नर्सिंग देखभाल सुविधाओं के साथ उन्नत नैदानिक, चिकित्सीय और बीएमटी/स्टेम सेल प्रत्यारोपण सहित अत्याधुनिक ऑन्कोलॉजी इकाई उपलब्ध हों।

अथवा

- ऑन्कोलॉजी में डीएनबी/फेलोशिप कार्यक्रम का संचालन करने वाले ऐसे अस्पताल जिनमें न्यूनतम 200 शैय्या हों, और जिनमें कीमोथेरेपी, रेडियोथेरेपी, उपशामक देखभाल, सहायक देखभाल और विशेष नर्सिंग देखभाल सुविधाओं के साथ उन्नत नैदानिक, चिकित्सीय और बीएमटी/स्टेम सेल प्रत्यारोपण सहित अत्याधुनिक ऑन्कोलॉजी इकाई उपलब्ध हों।
- उपरोक्त पात्र संस्थान को संबंधित एसएनआरसी से विशेष शैक्षणिक वर्ष के लिये ऑन्कोलॉजी स्पेशियलिटी नर्सिंग में पोस्ट बेसिक डिप्लोमा कार्यक्रम प्रारंभ करने के लिये मान्यता लेनी होगी, जोकि एक अनिवार्य आवश्यकता है।
- परिषद् द्वारा उपरोक्त दस्तावेजों/प्रस्तावों की प्राप्ति के पश्चात मान्यता प्राप्त नर्सिंग प्रशिक्षण संस्थान का अधिनियम के प्रावधानों के तहत बनाये गये विनियमों के अनुरूप अध्यापन संकाय और नैदानिक एवं मूलभूत सुविधाओं की उपलब्धता के संबंध में उपयुक्तता का आंकलन करने के लिये अधिनियम की धारा 13 के तहत वैधानिक निरीक्षण किया जायेगा।

2. नर्सिंग शिक्षण संकाय

क) 1 : 10 के अनुपात में पूर्णकालिक शिक्षण संकाय।

ख) शिक्षण संकाय में न्यूनतम दो (2) सदस्य होने चाहिये।

ग) योग्यता:

1. मेडिकल सर्जिकल नर्सिंग/ऑन्कोलॉजी स्पेशियलिटी नर्सिंग में एम.एससी. – 1 (ऑन्कोलॉजी स्पेशियलिटी नर्सिंग को वरीयता दी जायेगी)
2. बी.एससी. (नर्सिंग)/पी.बी.बी.एससी. (नर्सिंग) के साथ ऑन्कोलॉजी स्पेशियलिटी नर्सिंग में पोस्ट बेसिक डिप्लोमा – 1

घ) अनुभव: ऑन्कोलॉजी स्पेशियलिटी नर्सिंग में न्यूनतम तीन (3) वर्ष का अनुभव।

ङ) अतिथि संकाय: संबंधित विशिष्टताओं में बहु-विषयक।

च) प्रीसेप्टर:

- नर्सिंग प्रीसेप्टर: पूर्णकालिक जी.एन.एम. के साथ ऑन्कोलॉजी स्पेशियलिटी नर्सिंग में छः (6) वर्ष, या बी.एससी. (नर्सिंग) के साथ ऑन्कोलॉजी स्पेशियलिटी नर्सिंग में दो (2) वर्ष, या एम.एससी. (नर्सिंग) के साथ ऑन्कोलॉजी स्पेशियलिटी नर्सिंग में एक वर्ष का ऑन्कोलॉजी विशिष्ट देखभाल इकाई में कार्य करने का अनुभव।
- मेडिकल प्रीसेप्टर: स्नातकोत्तर योग्यता प्राप्त विशेषज्ञ (ऑन्कोलॉजी विशेषज्ञ) डॉक्टर (स्नातकोत्तर योग्यता प्राप्त करने के बाद तीन (3) वर्ष का अनुभव/संकाय स्तर अथवा सलाहकार स्तर वालों को वरीयता दी जायेगी)।
- प्रीसेप्टर छात्र अनुपात: नर्सिंग में 1 : 10, मेडिकल में 1 : 10 (प्रत्येक छात्र एक मेडिकल प्रीसेप्टर और एक नर्सिंग प्रीसेप्टर से संबद्ध होना चाहिये)।

3. बजट:

संस्थान के कुल बजट में इस कार्यक्रम के लिये आवश्यक कर्मचारियों के वेतन, अतिथि संकाय और अंशकालिक शिक्षकों के लिये मानदेय, लिपिकीय सहायता, पुस्तकालयी और आकस्मिक व्यय के लिये प्रावधान होना चाहिये।

4. अस्पताल/कॉलेज में भौतिक और शिक्षण सुविधायें:

क) नैदानिक क्षेत्र में एक अध्ययन कक्ष/सम्मेलन कक्ष।

ख) अस्पताल/कॉलेज में कृत्रिम अध्ययन (सिम्युलेटेड लर्निंग) के लिये कौशल प्रयोगशाला। **कौशल प्रयोगशाला हेतु आवश्यक वस्तुओं की सूची परिशिष्ट-1 में दी गई है।**

ग) ऑनलाइन पत्रिकाओं तक पहुंच के साथ पुस्तकालय और कंप्यूटर सुविधायें:

1. कॉलेज में ऑन्कोलॉजी स्पेशियलिटी नर्सिंग, नर्सिंग प्रशासन, नर्सिंग शिक्षा, नर्सिंग शोध और सांख्यिकी से संबंधित वर्तमान पुस्तकों, जर्नल और पत्रिकाओं से सुसज्जित पुस्तकालय होना चाहिये।

अथवा

ऑन्कोलॉजी स्पेशियलिटी नर्सिंग, नर्सिंग प्रशासन, नर्सिंग शिक्षा, नर्सिंग शोध और सांख्यिकी से संबंधित वर्तमान पुस्तकों, जर्नल और पत्रिकाओं के लिये मेडिकल कॉलेज/अस्पताल के पुस्तकालय का उपयोग करने की अनुमति होनी चाहिये।

2. इंटरनेट की सुविधा के साथ कंप्यूटर।

घ) ई-लर्निंग सुविधायें

ङ) शिक्षण संसाधन – उपयोग करने हेतु निम्नांकित सुविधायें उपलब्ध होनी चाहिये:

1. ओवरहेड प्रोजेक्टर,
2. वीडियो देखने की सुविधा,
3. एलसीडी प्रोजेक्टर,
4. सीडी, डीवीडी और डीवीडी प्लेयर,
5. कौशल अध्ययन के लिये उपयुक्त उपकरण, मैनीकिंस और सिमुलेटर्स।

च) कार्यालयी सुविधायें:

1. लिपिक, चपरासी, सफाई कर्मचारी की सेवायें।
2. कार्यालय, उपकरण और आपूर्ति की सुविधा, जैसे
 - स्टेशनरी,
 - प्रिंटर के साथ कंप्यूटर,
 - जीरोक्स मशीन,
 - टेलीफोन एवं फ़ैक्स।

5. नैदानिक सुविधायें

क) न्यूनतम 200 शैय्या वाले अपने स्वयं के ऐसे विशिष्ट अस्पताल/तृतीयक अस्पताल जिनमें कीमोथेरेपी, रेडियोथेरेपी, उपशामक देखभाल, सहायक देखभाल और विशेष नर्सिंग देखभाल सुविधाओं के साथ उन्नत नैदानिक, चिकित्सीय और बीएमटी/स्टेम सेल प्रत्यारोपण सहित अत्याधुनिक ऑन्कोलॉजी इकाई उपलब्ध हों।

ख) न्यूनतम 200 शैय्या वाले क्षेत्रीय ऑन्कोलॉजी केंद्र/अस्पताल जिनमें कीमोथेरेपी, रेडियोथेरेपी, उपशामक देखभाल, सहायक देखभाल और विशेष नर्सिंग देखभाल सुविधाओं के साथ उन्नत नैदानिक, चिकित्सीय और बीएमटी/स्टेम सेल प्रत्यारोपण सहित अत्याधुनिक ऑन्कोलॉजी इकाई उपलब्ध हों।

ग) अस्पताल में उन्नत नैदानिक, चिकित्सीय और देखभाल सुविधाओं वाले न्यूनतम 30 शैय्या उपलब्ध होने चाहिये।

घ) इकाइयों में परिषद् के मानदंडों के अनुसार नर्स स्टाफ उपलब्ध होना चाहिये।

ङ) छात्र रोगी अनुपात 1 : 3 होना चाहिये।

6. प्रवेश हेतु नियम व शर्तें/प्रविष्टि अर्हतायें

इस कार्यक्रम में प्रवेश पाने वाले छात्र को,

- क) एनयूआईडी नंबर के साथ किसी एक एसएनआरसी में एक पंजीकृत नर्स (आर.एन. एंड आर.एम.) या समकक्ष होना चाहिये।
- ख) नामांकन से पहले अधिमानतः ऑन्कोलॉजी इकाई में स्टाफ नर्स के पद पर न्यूनतम एक वर्ष का नैदानिक अनुभव होना चाहिये।
- ग) शारीरिक रूप से स्वस्थ होना चाहिये।
- घ) चयन, आयोजित प्रवेश परीक्षा में अर्जित योग्यता और सक्षम अधिकारी द्वारा लिये गये साक्षात्कार के आधार पर होना चाहिये।
- ङ) अन्य देशों के नर्सों को प्रवेश से पहले परिषद् से समतुल्यता प्रमाण पत्र प्राप्त करना होगा।

7. सीटों की संख्या

200 शैय्या तथा 30 विशिष्ट शैय्या वाले अस्पताल के लिये सीटों की संख्या = 10,

500 या इससे अधिक शैय्या तथा 60 विशिष्ट शैय्या वाले अस्पताल के लिये सीटों की संख्या = 20

8. अभ्यर्थियों की संख्या

3 विशिष्ट शैय्याओं के लिये 1 अभ्यर्थी।

9. वेतन

क) सेवारत अभ्यर्थियों को नियमित वेतन मिलता रहेगा।

ख) अन्य अभ्यर्थियों को कार्यक्रम का संचालन करने वाले अस्पताल की वेतन संरचना के अनुसार वजीफा/वेतन दिया जायेगा।

VII. परीक्षा विनियम एवं प्रमाणीकरण**परीक्षा विनियम**

परीक्षा संचालन एवं डिप्लोमा प्रदान करने वाले प्राधिकरण: परिषद् द्वारा अनुमोदित संबंधित परीक्षा बोर्ड/एसएनआरसी/विश्वविद्यालय।

1. परीक्षा में बैठने हेतु पात्रता

- क) उपस्थिति: सैद्धांतिक एवं प्रायोगिक – 80 प्रतिशत। परन्तु प्रमाणपत्र मिलने से पहले 100 प्रतिशत नैदानिक उपस्थिति होना अनिवार्य है।
- ख) लॉग बुक और नैदानिक आवश्यकताओं जैसी जरूरी आवश्यकताओं को सफलतापूर्वक पूरा करने वाले अभ्यर्थी परीक्षा में बैठने के लिये पात्र होंगे और अंतिम परीक्षा में बैठ सकते हैं।

2. प्रायोगिक परीक्षा

- क) ओएससीई: आंतरिक और अंतिम परीक्षा दोनों में मौखिक परीक्षा के साथ-साथ वस्तुनिष्ठ संरचित नैदानिक परीक्षा (ओएससीई) आयोजित की जायेगी। (विस्तृत दिशानिर्देश मार्गदर्शन पुस्तिका में दिये गये हैं।)
- ख) प्रायोगिक/नैदानिक अवलोकन: अंतिम आंतरिक और बाह्य परीक्षा में मौखिक परीक्षा के साथ-साथ वास्तविक परिस्थितियों में नैदानिक प्रदर्शन का आंकलन और 3-4 घंटे का लघु नैदानिक मूल्यांकन अभ्यास (नर्सिंग प्रक्रिया आवेदन और कार्यविधिक दक्षता का प्रत्यक्ष अवलोकन) भी शामिल होगा। नैदानिक क्षेत्र में आंकलन की न्यूनतम अवधि 5-6 घंटे होगी। (मूल्यांकन दिशानिर्देश मार्गदर्शन पुस्तिका में दिये गये हैं।)
- ग) प्रति दिन छात्रों की अधिकतम संख्या = 10 छात्र।
- घ) प्रायोगिक परीक्षा केवल नैदानिक क्षेत्र में ही आयोजित की जानी चाहिये।
- ङ) प्रायोगिक परीक्षक दल में, एक आंतरिक परीक्षक [संबंधित विशिष्ट कार्यक्रम में शिक्षण के 2 वर्ष के अनुभव के साथ एम.एससी. अर्हता धारक संकाय/स्नातकोत्तर के पश्चात 5 वर्ष के अनुभव के साथ एम.एससी. (मेडिकल सर्जिकल नर्सिंग) अर्हता धारक संकाय], एक बाह्य परीक्षक – उपरोक्त अनुभव एवं अर्हता धारक नर्सिंग संकाय, और एक चिकित्सीय आंतरिक परीक्षक जो विशिष्ट कार्यक्रम के लिये प्रीसेप्टर होना चाहिये, शामिल होंगे।
- च) प्रायोगिक परीक्षक और सैद्धांतिक परीक्षक एक ही नर्सिंग संकाय होने चाहिये।

3. उत्तीर्णता मानक

- क) प्रत्येक अभ्यर्थी को उत्तीर्ण होने के लिये सैद्धांतिक और प्रायोगिक परीक्षा के आंतरिक आंकलन तथा बाह्य परीक्षा दोनों में मिलाकर न्यूनतम कुल 60 प्रतिशत अंक प्राप्त करना अनिवार्य है। 60 प्रतिशत से कम अंक प्राप्त करने पर अनुत्तीर्ण माना जायेगा।
- ख) छात्र को उत्तीर्ण होने के लिये अधिकतम तीन (3) अवसर प्रदान किये जायेंगे।
- ग) यदि छात्र सैद्धांतिक अथवा प्रायोगिक परीक्षा में से किसी एक में अनुत्तीर्ण हो जाता है, तो उसे सैद्धांतिक अथवा प्रायोगिक परीक्षा में से जिस में अनुत्तीर्ण हुआ है केवल वही परीक्षा पुनः देनी होगी।

4. प्रमाणीकरण

- क) **शीर्षक** – ऑन्कोलॉजी स्पेशियलिटी नर्सिंग में पोस्ट बेसिक डिप्लोमा
- ख) निर्धारित अध्ययन पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, परिषद् द्वारा अनुमोदित परीक्षा बोर्ड/एसएनआरसी/ विश्वविद्यालय द्वारा डिप्लोमा से सम्मानित किया जायेगा, जिसमें लिखा होगा कि,
1. अभ्यर्थी ने ऑन्कोलॉजी स्पेशियलिटी नर्सिंग में पोस्ट बेसिक डिप्लोमा – आवासीय कार्यक्रम के तहत पाठ्यक्रम के सभी पहलुओं का अध्ययन पूरा कर लिया है।
 2. अभ्यर्थी ने सैद्धांतिक में 80 प्रतिशत और नैदानिक में 100 प्रतिशत आवश्यकतायें पूरी कर ली हैं।
 3. अभ्यर्थी ने निर्धारित परीक्षा उत्तीर्ण कर ली है।

VIII. परीक्षा प्रणाली

पाठ्यक्रम	आंतरिक आंकलन अंक	बाह्य आंकलन अंक	कुल अंक	परीक्षा अवधि घंटे (बाह्य)
सैद्धांतिक (अनुभविक/आवासीय अध्ययन)				
ऑन्कोलॉजी स्पेशियलिटी नर्सिंग (भाग-1 व भाग-2) {भाग-1 – मूलभूत नर्सिंग के साथ ऑन्कोलॉजी स्पेशियलिटी नर्सिंग-1, भाग-2 – ऑन्कोलॉजी स्पेशियलिटी नर्सिंग-2}	25 (10+15)	75 (35+40)	100	3
प्रायोगिक (ऑन्कोलॉजी स्पेशियलिटी नर्सिंग)				
<ul style="list-style-type: none"> • मौखिक परीक्षा सहित वस्तुनिष्ठ संरचित नैदानिक परीक्षा (ओएससीई) • पर्यवेक्षित प्रायोगिक/नैदानिक अवलोकन: मौखिक परीक्षा के साथ-साथ वास्तविक परिस्थितियों में प्रत्यक्ष अवलोकन – 3-4 घंटे का लघु नैदानिक मूल्यांकन अभ्यास (नर्सिंग प्रक्रिया आवेदन व कार्यविधिक दक्षता का प्रत्यक्ष अवलोकन) 	75 (25+50) (ओएससीई-25 एवं प्रायोगिक अवलोकन-50)	150 (50+100) (ओएससीई-50 एवं प्रायोगिक अवलोकन-100)	225	नैदानिक क्षेत्र में न्यूनतम 5-6 घंटे
कुल योग	100	225	325	

IX. कार्यक्रम की बनावट/संरचना

1. अनुदेश पाठ-योजना
2. पाठ्यक्रम का कार्यान्वयन
3. नैदानिक अभ्यास (आवासीय पदस्थापन)
4. प्रशिक्षण विधियां
5. मूल्यांकन विधियां
6. लॉग बुक और प्रक्रिया पुस्तक

1. अध्ययन निपुणता (कौशल प्रयोगशाला अभ्यास) और नैदानिक अभ्यास के साथ अनुभवात्मक अध्ययन दृष्टिकोण अपनाते हुए अनुदेश पाठ-योजना

इकाई	पाठ्यक्रम	सैद्धांतिक (घंटे)	प्रयोगशाला/कौशल प्रयोगशाला (घंटे)	नैदानिक (घंटे)
1.	ऑन्कोलॉजी स्पेशियलिटी नर्सिंग अभ्यास के मूल 1. व्यावसायिक कुशलता 2. विशिष्ट नर्सिंग कार्यक्रम में संवाद, रोगी शिक्षा व परामर्श 3. विशेष देखभाल परिस्थितियों में नैदानिक नेतृत्व और संसाधन प्रबंधन 4. विशिष्ट नर्सिंग कार्यक्रम में साक्ष्य आधारित और अनुप्रयुक्त शोध	40		
2.	ऑन्कोलॉजी स्पेशियलिटी नर्सिंग पाठ्यक्रम ऑन्कोलॉजी स्पेशियलिटी नर्सिंग-1 1. विशिष्ट नर्सिंग का संदर्भ/परिचय 2. विशेष देखभाल में प्रयुक्त सामान्य विज्ञान – एनाटॉमी व फिजियोलॉजी, माइक्रोबायोलॉजी, फार्माकोलॉजी व पैथोफिजियोलॉजी जैसी नैदानिक स्थितियों का निदान और उपचार	40	10	
	ऑन्कोलॉजी स्पेशियलिटी नर्सिंग-2 1. मूल्यांकन, निदान, उपचार और विशेष मध्यवर्तन के साथ नैदानिक परिस्थितियों में नर्सिंग प्रबंधन 2. रोगी सुरक्षा और गुणवत्ता 3. विशिष्ट/बीमारी विशिष्ट विवेचन (सहायक देखभाल/ उपशामक देखभाल/पुनर्वास, व्यक्ति, परिवार और समुदाय पर बीमारी का प्रभाव)	120	30	1730
कुल योग = 1970 घंटे		200 (5 सप्ताह)	40 (1 सप्ताह)	1730 (38 सप्ताह)

एक वर्ष में उपलब्ध कुल सप्ताह – 52 सप्ताह

- वार्षिक अवकाश + आकस्मिक अवकाश + अस्वस्थता अवकाश + सार्वजनिक अवकाश = 6 सप्ताह
- परीक्षा की तैयारी और परीक्षा = 2 सप्ताह
- सैद्धांतिक और प्रायोगिक = 44 सप्ताह

2. पाठ्यक्रम का कार्यान्वयन (सैद्धांतिक: 10 प्रतिशत एवं कौशल प्रयोगशाला + नैदानिक: 90 प्रतिशत)

ब्लॉक कक्षायें – 2 सप्ताह × 40 घंटे प्रति सप्ताह = 80 घंटे;

आवासीय – 42 सप्ताह × 45 घंटे प्रति सप्ताह = 1890 घंटे

कुल = 1970 घंटे

- ब्लॉक कक्षायें: सैद्धांतिक और कौशल प्रयोगशाला अनुभव = 2 सप्ताह × 40 घंटे प्रति सप्ताह (80 घंटे)
(सैद्धांतिक = 74 घंटे, कौशल प्रयोगशाला = 6 घंटे, कुल = 80 घंटे)
 - सैद्धांतिक और कौशल प्रयोगशाला सहित नैदानिक अभ्यास = 42 सप्ताह × 45 घंटे प्रति सप्ताह (1890 घंटे)
(सैद्धांतिक = 126 घंटे, कौशल प्रयोगशाला = 34 घंटे, नैदानिक = 1730 घंटे)
- सैद्धांतिक = 200 (74 + 126) घंटे, कौशल प्रयोगशाला = 40 (6 + 34) घंटे, नैदानिक = 1730 घंटे

नैदानिक अनुभव के दौरान सैद्धांतिक के 126 घंटे और कौशल प्रयोगशाला अध्ययन के 34 घंटे को एकीकृत किया जा सकता है। संपूर्ण कार्यक्रम के दौरान छात्रों को प्रशिक्षित करने में निपुण अध्ययन और अनुभवात्मक अध्ययन दृष्टिकोण का उपयोग किया जाना है। कौशल प्रयोगशाला अर्हताओं के लिये परिशिष्ट-1 देखें।

3. नैदानिक अभ्यास (आवासीय पदस्थापन)

आवासीय नैदानिक अनुभव:— हालांकि न्यूनतम 45 घंटे प्रति सप्ताह निर्धारित है, लेकिन अलग-अलग पारियों और प्रत्येक सप्ताह या पखवाड़े ऑन कॉल ड्यूटी करने पर परिस्थिति अनुसार होगा।

नैदानिक पदस्थापन:— प्रशिक्षण अवधि के दौरान छात्रों का निम्नांकित नैदानिक क्षेत्रों में पदस्थापन किया जायेगा:—

क्र.सं.	नैदानिक क्षेत्र	सप्ताह	टिप्पणी
1	ऑन्कोलॉजी ओपीडी एवं दर्द क्लिनिक	4	अपना स्वयं का ऑन्कोलॉजी स्पेशियलिटी अस्पताल/कैंसर केंद्र
2	मेडिकल ऑन्कोलॉजी वार्ड/आईसीयू	8	
3	कीमोथेरेपी इकाई	4	
4	रेडियोथेरेपी इकाई	4	
5	ऑपरेशन थियेटर	2	
6	सर्जिकल ऑन्कोलॉजी वार्ड/आईसीयू	8	
7	बाल चिकित्सा ऑन्कोलॉजी वार्ड/आईसीयू	2	
8	बीएमटी/स्टेम सेल प्रत्यारोपण इकाई	4	
9	सामुदायिक ऑन्कोलॉजी	2	
10	उपशामक देखभाल वार्ड	2	
11	• धर्मशाला/उपशामक देखभाल केंद्र • राष्ट्रीय/क्षेत्रीय उपशामक देखभाल केंद्र के दौरे	1 1	अपना स्वयं का/संबद्ध
	कुल योग	42	

आवासीय छात्र अलग-अलग पारियों में स्टाफ नर्स/नर्सिंग अधिकारियों की कार्य सूची का ही पालन करेंगे। इसके अलावा, 40 सप्ताह तक प्रत्येक सप्ताह 4 घंटे उनके अध्ययन के लिये होंगे, जिन्हें सैद्धांतिक एवं कौशल प्रयोगशाला अभ्यास के लिये दिया जा सकता है (जैसे, संकाय व्याख्यान - 1 घंटा, नर्सिंग व अंतःविषयक संवाद - 1 घंटा, नैदानिक प्रस्तुतियां, केस स्टडी रिपोर्ट, नैदानिक कार्य - 1 घंटा और कौशल प्रयोगशाला अभ्यास - 1 घंटा), इस प्रकार कुल 126 घंटे सैद्धांतिक और 34 घंटे कौशल प्रयोगशाला अभ्यास के लिये होंगे। नैदानिक पदस्थापन के दौरान शोध प्रक्रिया के सोपानों पर आधारित एक लघु सामूहिक शोध परियोजना आयोजित की जा सकती है जिसकी लिखित रिपोर्ट प्रस्तुत करनी होगी।

4. प्रशिक्षण विधियां

सैद्धांतिक, कौशल प्रयोगशाला और नैदानिक शिक्षण निम्नलिखित पद्धतियों द्वारा किये जा सकते हैं और नैदानिक पदस्थापन के दौरान एकीकृत किये जा सकते हैं:—

- केस/नैदानिक प्रस्तुति और केस स्टडी रिपोर्ट
- ड्रग स्टडी और प्रस्तुति
- बेडसाइड क्लिनिक/नर्सिंग राउंड्स/इंटरडिसिप्लिनरी राउंड
- जर्नल क्लब/नैदानिक संगोष्ठी
- नैदानिक क्षेत्र में शिक्षकों के व्याख्यान और परिचर्चा
- कौशल प्रयोगशाला में तथा बेडसाइड पर अभिव्यक्ति और कौशल प्रशिक्षण

- निर्देशित पढ़न/स्व-अध्ययन
- रोल प्ले
- संगोष्ठी/सामूहिक प्रस्तुति
- सामूहिक शोध परियोजना
- नैदानिक कार्य
- रोगी की वचनवद्धता शिक्षा (सूचना प्रौद्योगिकी का उपयोग कर स्वास्थ्य परिणामों में सुधार लाने के लिये छुट्टी देने की योजना और अनुवर्ती कार्यवाही आदि में रोगियों को साझी बनाना)।
- राष्ट्रीय/क्षेत्रीय ऑन्कोलॉजी/प्रशामक/बीएमटी/स्टेम सेल प्रत्यारोपण केंद्रों के शैक्षिक दौरे।

5. मूल्यांकन विधियां

- लिखित परीक्षा (केस अथवा परिदृश्य आधारित)
- प्रायोगिक परीक्षा – ओएससीई और प्रायोगिक अवलोकन (वास्तविक परिस्थितियों में नैदानिक प्रदर्शन का प्रत्यक्ष अवलोकन)
- लिखित कार्य
- परियोजना
- केस स्टडी/देखभाल योजना/नैदानिक प्रस्तुति/ड्रग स्टडी
- नैदानिक प्रदर्शन मूल्यांकन
- नैदानिक कार्यविधिक दक्षताओं और नैदानिक आवश्यकताओं को पूरा करना।
मूल्यांकन दिशानिर्देशों के लिये परिशिष्ट-2 देखें।

6. नैदानिक लॉग बुक/प्रक्रिया पुस्तक

प्रत्येक नैदानिक पदस्थापन के अंत में, नैदानिक लॉग बुक (विशिष्ट कार्यविधिक दक्षताएं/नैदानिक नर्सिंग कौशल) (परिशिष्ट-3), नैदानिक अर्हतायें (परिशिष्ट-4) और नैदानिक अनुभव विवरण (परिशिष्ट-5) पर संबंधित नैदानिक संकाय/प्रीसेप्टर द्वारा हस्ताक्षर किये जाने चाहिये।

X. अध्ययन पाठ्यक्रम

ऑन्कोलॉजी स्पेशियलिटी नर्सिंग अभ्यास के मूलभूत सिद्धांत :

ऑन्कोलॉजी स्पेशियलिटी नर्सिंग अभ्यास में व्यावसायिक कुशलता, संवाद, रोगी प्रशिक्षण और परामर्श, नैदानिक नेतृत्व और संसाधन प्रबंधन तथा साक्ष्य आधारित और अनुप्रयुक्त शोध

कुल सैद्धांतिक घंटे: 40

पाठ्यक्रम विवरण: यह पाठ्यक्रम ऑन्कोलॉजी नर्सिंग अभ्यास में व्यावसायिक कुशलता, संवाद, रोगी प्रशिक्षण और परामर्श, नैदानिक नेतृत्व और संसाधन प्रबंधन तथा साक्ष्य आधारित और अनुप्रयुक्त शोध की समझ विकसित करने के लिये तैयार किया गया है।

अध्ययन विषय—वस्तु

इकाई	समय (घंटे)	अध्ययन के नतीजे	विषय	शिक्षण/अध्ययन गतिविधियां	नियत कार्य/मूल्यांकन विधियां
1	6	व्यावसायिक कुशलता की समझ का प्रदर्शन और ऑन्कोलॉजी नर्सिंग अभ्यास में व्यावसायिक कुशलता का प्रदर्शन करना ऑन्कोलॉजी नर्सिंग अभ्यास के चिकित्सीय-विधिक पहलुओं का वर्णन करना	व्यावसायिक कुशलता <ul style="list-style-type: none"> अभिप्राय और सिद्धांत – ऑन्कोलॉजी स्पेशियलिटी नर्सिंग अभ्यास में जवाबदेही, सुविज्ञता, दृश्यता और नैतिकता व्यावसायिक मूल्य और व्यावसायिक व्यवहार भारतीय उपचर्या परिषद् आचार संहिता, व्यावसायिक आचरण संहिता और अभ्यास मानक ऑन्कोलॉजी नर्सिंग अभ्यास से संबंधित नैतिक मुद्दे स्पेशियलिस्ट नर्सों की प्रसारी भूमिका व्यावसायिक संगठन सतत नर्सिंग शिक्षा चिकित्सीय-विधिक पहलू <ul style="list-style-type: none"> ऑन्कोलॉजी तथा ऑन्कोलॉजी नर्सिंग अभ्यास से संबंधित कानून और नियम उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम लापरवाही और कदाचार चिकित्सीय-विधिक पहलू रिकॉर्ड और रिपोर्ट ऑन्कोलॉजी स्पेशियलिस्ट नर्सों की कानूनी जिम्मेदारियां 	<ul style="list-style-type: none"> परिचर्चा व्याख्यान 	<ul style="list-style-type: none"> ऑन्कोलॉजी नर्सिंग से संबंधित आचार संहिता का वर्णन करना रोगियों का रिकॉर्ड रखना
2	12	कैंसर रोगियों, परिजनों और व्यावसायिक सहयोगियों से आपसी मेलजोल के साथ स्वास्थ्य परिणामों में सुधार लाने के लिये साझा निर्णय लेकर प्रभावी ढंग से संवाद स्थापित करना उपचार और देखभाल में प्रभावी ढंग से भागीदारी निभाने के लिये रोगियों और परिजनों को शिक्षित करना और	संवाद <ul style="list-style-type: none"> संवाद प्रणाली और तकनीक सूचना तथा मनोवैज्ञानिक व भावनात्मक समर्थन प्रदान करने के लिए सहयोगी संचार सिद्धांत और कौशल कैंसर रोगियों को दुःखद समाचार सुनाना संस्कृति अनुसार संवेदनापूर्वक संवाद व्यवहार परिवर्तन संचार नर्सिंग देखभाल योजनाओं का विकास और रिकॉर्ड्स संवाद में उपयोगी सूचना प्रौद्योगिकी उपकरण टीम संवाद रोगी और पारिवारिक शिक्षा <ul style="list-style-type: none"> शिक्षण और अध्ययन के सिद्धांत स्वास्थ्य शिक्षा के सिद्धांत सूचना की जरूरतों का आंकलन और रोगी प्रशिक्षण 	<ul style="list-style-type: none"> मॉड्यूल – संवाद व्याख्यान दुःखद समाचार देने में भूमिका निभाना समकक्ष प्रशिक्षण 	<ul style="list-style-type: none"> डिजिटल रिकॉर्ड्स कैंसर रोगियों के लिये एक सामूहिक स्वास्थ्य प्रशिक्षण कार्यक्रम का संचालन

इकाई	समय (घंटे)	अध्ययन के नतीजे	विषय	शिक्षण/अध्ययन गतिविधियां	नियत कार्य/मूल्यांकन विधियां
		परामर्श देना	<ul style="list-style-type: none"> स्वास्थ्य संवर्धन और स्वास्थ्य शिक्षा – कैंसर जागरूकता और जोखिम में कमी रोगी प्रशिक्षण सामग्री विकसित करना <p>परामर्श</p> <ul style="list-style-type: none"> परामर्श तकनीक दुःखद समाचार, गहन उपचार, संकटकालीन मध्यवर्तन और मरणासन्न अवस्था में रोगी और परिजनों को परामर्श देना 	<ul style="list-style-type: none"> परामर्श सत्र 	<p>करना</p> <ul style="list-style-type: none"> प्रासंगिक विषय पर रोगी प्रशिक्षण सामग्री तैयार करना
3	12	<p>नैदानिक नेतृत्व और प्रबंधन रणनीतियों की समझ का प्रदर्शन करना और उनका ऑन्कोलॉजी देखभाल और सहयोगी एवं प्रभावी टीम वर्क को बढ़ावा देने वाली परिस्थितियों में प्रयोग में लाना</p> <p>इकाई को ऑन्कोलॉजी के लिये तैयार करना</p> <p>ऑन्कोलॉजी इकाइयों/केंद्रों में गुणवत्ता आश्वासन गतिविधियों में भाग लेना और नैदानिक परीक्षण करना</p>	<p>नैदानिक नेतृत्व और संसाधन प्रबंधन</p> <ul style="list-style-type: none"> नेतृत्व और प्रबंधन ऑन्कोलॉजी नर्सिंग देखभाल के प्रबंधन के तत्व – योजना, आयोजन, स्टाफ, रिपोर्टिंग, रिकॉर्डिंग और बजट नैदानिक नेतृत्व और इसकी चुनौतियां शिष्ट मंडल ऑन्कोलॉजी इकाइयों में मानव संसाधन प्रबंधन सामग्री प्रबंधन एक आदर्श ऑन्कोलॉजी वार्ड/इकाई, डे-केयर तथा स्टेम सेल प्रत्यारोपण इकाई की रूपरेखा तैयार करना भावनात्मक बुद्धिमत्ता और स्व-प्रबंधन कौशल अंतःविषयक दल के सदस्य के रूप में कार्य करना कैंसर रोगियों की देखभाल के लिये नीतियों को प्रासंगिक बनाने में भागीदार बनना इकाई को कैंसर रोगियों के लिये तैयार करना – कीमोथेरेपी इकाई तथा बीएमटी/एचएससीटी इकाई <p>ऑन्कोलॉजी इकाई तथा स्टेम सेल प्रत्यारोपण इकाई में गुणवत्ता आश्वासन कार्यक्रम</p> <ul style="list-style-type: none"> नर्सिंग ऑडिट नर्सिंग मानक गुणवत्ता आश्वासन 	<ul style="list-style-type: none"> व्याख्यान प्रदर्शन – कीमोथेरेपी इकाई की तैयारी मॉड्यूल – मान्यता और अभ्यास मानक 	<ul style="list-style-type: none"> ऑन्कोलॉजी इकाई में कार्यरत कनिष्ठ नर्सिंग अधिकारियों/स्टाफ नर्सों के लिये ड्यूटी रोस्टर तैयार करना नियत कार्य – आदर्श ऑन्कोलॉजी वार्ड/इकाई की रूपरेखा तैयार करना ऑन्कोलॉजी वार्ड के लिये एसओपी विकसित करना

इकाई	समय (घंटे)	अध्ययन के नतीजे	विषय	शिक्षण/अध्ययन गतिविधियां	नियत कार्य/मूल्यांकन विधियां
4	10	शोध प्रक्रिया का वर्णन करना और मूलभूत सांख्यिकीय परीक्षण करना शोध सिद्धांतों और उसके चरणों को अपनाते हुए शोध करना	साक्ष्य आधारित और अनुप्रयुक्त शोध <ul style="list-style-type: none"> • नर्सिंग शोध और शोध प्रक्रिया का परिचय • डेटा प्रस्तुति, मूलभूत सांख्यिकीय परीक्षण और इसके अनुप्रयोग • ऑन्कोलॉजी नर्सिंग में शोध प्राथमिकताएं • ऑन्कोलॉजी नर्सिंग अभ्यास के लिये प्रासंगिक समस्याओं/प्रश्नों की अभिव्यक्ति • ऑन्कोलॉजी नर्सिंग अभ्यास में साक्ष्य आधारित/सर्वोत्तम प्रथाओं की पहचान करने के लिये साहित्यिक समीक्षा • दैनिक व्यावसायिक अभ्यास में साक्ष्य आधारित मध्यवर्तन का कार्यान्वयन • शोध में नैतिकता 	<ul style="list-style-type: none"> • व्याख्यान • मॉड्यूल – वैज्ञानिक प्रपत्र लेखन 	<ul style="list-style-type: none"> • ऑन्कोलॉजी इकाई के गत पांच वर्ष के सांख्यिकीय आंकड़े तैयार करना • ऑन्कोलॉजी के लिए प्रासंगिक नर्सिंग हस्तक्षेप पर साहित्यिक समीक्षा का संचालन करना/साक्ष्य आधारित अभ्यास परियोजना • सामूहिक शोध परियोजना

ऑन्कोलॉजी स्पेशियलिटी नर्सिंग-1

ऑन्कोलॉजी नर्सिंग का संदर्भ/परिचय और ऑन्कोलॉजी नर्सिंग अभ्यास में प्रयुक्त सामान्य विज्ञान (एप्लाइड साइकोलॉजी, सोशियोलॉजी, फिजिक्स, माइक्रोबायोलॉजी, पैथोलॉजी, एनाटॉमी, फिजियोलॉजी और फार्माकोलॉजी)

सैद्धांतिक : 40 घंटे और प्रयोगशाला : 10 घंटे

पाठ्यक्रम विवरण: यह पाठ्यक्रम कैंसर से पीड़ित रोगियों के निदान, उपचार और देखभाल में कैंसर देखभाल प्रावधान और सामान्य विज्ञान लागू करने के संदर्भ में समझ और गहन जानकारी विकसित करने में छात्रों की मदद करने के लिये तैयार किया गया है।

अध्ययन विषय-वस्तु

इकाई	समय (घंटे)	अध्ययन के नतीजे	विषय	शिक्षण/अध्ययन गतिविधियां	नियत कार्य/मूल्यांकन विधियां
1	5 (टी)	कैंसर रोग के जानपदिक लक्षणों की व्याख्या करना, जोखिमों को पहचानना और उन्हें कम करने के लिये रणनीति तैयार करना	कैंसर का जानपदिक रोग विज्ञान <ul style="list-style-type: none"> • व्यापकता और आंकड़े • जोखिम कारक, बहुक्रियात्मक कारण और पहचान • जोखिम कम करने हेतु रणनीतियां • कैंसर स्क्रीनिंग जिसमें जेनेटिक स्क्रीनिंग और शुरुआती पता लगाना शामिल है • कैंसर की रोकथाम 	<ul style="list-style-type: none"> • व्याख्यान और परिचर्चा 	<ul style="list-style-type: none"> • सांख्यिकीय प्रस्तुतिकरण – राष्ट्रीय/डब्ल्यूएचओ कैंसर रजिस्ट्री • नियत कार्य – भारत में राष्ट्रीय कैंसर स्क्रीनिंग कार्यक्रम
2	3 (टी)	ऑन्कोलॉजी नर्सिंग के सिद्धांतों की व्याख्या करना ऑन्कोलॉजी स्पेशियलिस्ट	ऑन्कोलॉजी स्पेशियलिस्ट नर्सों की भूमिका एवं उत्तरदायित्व <ul style="list-style-type: none"> • ऑन्कोलॉजी नर्सिंग अभ्यास की सिद्धांत और मानक • ऑन्कोलॉजी स्पेशियलिस्ट नर्सों की 	<ul style="list-style-type: none"> • व्याख्यान और परिचर्चा 	

इकाई	समय (घंटे)	अध्ययन के नतीजे	विषय	शिक्षण/अध्ययन गतिविधियां	नियत कार्य/मूल्यांकन विधियां
		नर्सों की भूमिका	भूमिका <ul style="list-style-type: none"> • ऑन्कोलॉजी नर्सिंग अभ्यास का दायरा • कैंसर देखभाल समायोजन और विभिन्न परिस्थितियों में कैंसर नर्सों की भूमिका व जिम्मेदारियां • नर्सिंग प्रक्रिया 		
3	8 (टी)	कैंसर नर्सिंग के मनोसामाजिक पहलुओं की व्याख्या करना	कैंसर नर्सिंग में मनोसामाजिक, सांस्कृतिक एवं आध्यात्मिक पहलू <ul style="list-style-type: none"> • मानव व्यवहार और कैंसर रोग का मुकाबला करना • कैंसर से पीड़ित रोगियों के मनोसामाजिक समायोजन को प्रभावित करने वाले कारक • कैंसर के प्रति लोगों की मनोसामाजिक दृष्टिकोण • आध्यात्मिक और सांस्कृतिक देखभाल • मनोसामाजिक समस्याओं का प्रबंधन • मार्गदर्शन और परामर्श 	<ul style="list-style-type: none"> • व्याख्यान • परामर्श – समीक्षा के चरण 	
4	8 (टी) 2 (एल)	ऑन्कोलॉजी व्यवस्था में मेडिकल सर्जिकल एसेप्सिस और संक्रमण नियंत्रण की व्याख्या करना	ऑन्कोलॉजी इकाई में संक्रमण नियंत्रण <ul style="list-style-type: none"> • प्रतिरोधक क्षमता • संक्रमण • एसेप्सिस, रोगाणुनाशन और कीटाणुशोधन के सिद्धांत • मानक सुरक्षा उपाय • जैव चिकित्सीय अपशिष्ट प्रबंधन • बेरियर नर्सिंग और संक्रमण नियंत्रण प्रथा 	<ul style="list-style-type: none"> • व्याख्यान • अभिव्यक्ति 	लिखित कार्य: ऑन्कोलॉजी इकाई में संक्रमण नियंत्रण अभ्यास
5	6 (टी) 2 (एल)	शारीरिक संरचना (एनाटॉमी), शरीर विज्ञान (फिजियोलॉजी) और पैथोफिजियोलॉजी से संबंधित समीक्षा	एप्लाइड एनाटॉमी, फिजियोलॉजी और पैथोफिजियोलॉजी <ul style="list-style-type: none"> • कोशिका संरचना और शरीर विज्ञान – सामान्य तथा असाध्य कोशिकाएं • कैंसर का जीवविज्ञान – कार्सिनोजेनेसिस • परिभाषाएं – डिसप्लेसिया, मेटाप्लासिया, नियोप्लासिया, सौम्य और असाध्य ट्यूमर • जीनोमिक्स और जेनेटिक्स 	<ul style="list-style-type: none"> • व्याख्यान • स्व-अध्ययन और निर्देशित पठन 	

इकाई	समय (घंटे)	अध्ययन के नतीजे	विषय	शिक्षण/अध्ययन गतिविधियां	नियत कार्य/मूल्यांकन विधियां
			<ul style="list-style-type: none"> • कैंसर का रूप-परिवर्तन और प्रसार • कैंसर की पैथोफिज़ियोलॉजी (कैंसर की आणविक जीव विज्ञान) <ul style="list-style-type: none"> ○ रक्त और लसीका: ○ रक्त – सूक्ष्म संरचना – आरबीसी, डब्ल्यूबीसी, प्लेटलेट्स ○ हेमोग्लोबिन – संरचना, संश्लेषण और विश्लेषण ○ रक्त के कार्य ○ अस्थि मज्जा, रक्तोत्पादक मूल कोशिका जीव विज्ञान और हेमटोपोइसिस ○ रक्त जमाव ○ सामान्य रुधिर विज्ञान संबंधी परिमाण ○ लसीका प्रणाली और लसीका का संचलन ○ प्रतिरक्षण – टी-कोशिकाओं और बी-कोशिकाओं का निर्माण, प्रतिरक्षा प्रतिक्रियाओं के प्रकार, एंटीजन, साइटोकिन्स और प्रतिरक्षी • साइट विशिष्ट कैंसर से प्रासंगिक अन्य प्रणालियों की समीक्षा 	<ul style="list-style-type: none"> • व्याख्यान • स्व-अध्ययन • प्रयोगशाला में प्रदर्शन – रक्त स्लाइड तैयार करना और सूक्ष्म परीक्षा करना • स्व-अध्ययन 	<ul style="list-style-type: none"> • सामान्य और असामान्य परिधीय रक्त स्मीयर/अस्थि मज्जा की स्लाइड की व्याख्या करना
6	8 (टी) 6 (एल)	विभिन्न प्रकार के कैंसर रोगों के लिए अनुप्रयुक्त फार्माकोथेरेपी	कैंसर औषधियों की फार्माकोलॉजी और फार्माकोकाइनेटिक्स <ul style="list-style-type: none"> • कीमोथेरेप्यूटिक एजेंट • हेमेटिनिक्स – आयरन थेरेपी, विटामिन, सहायक चिकित्सा • एरिथ्रोपोइटिन और कोगुलेंट्स • इम्यून सप्रेसेंट्स • एनाल्जेसिक, शामक और नशीले पदार्थ • एंटीबायोटिक्स और एंटीसेप्टिक्स • प्रतिक्रिया, दुष्प्रभाव, औषधि का पारस्परिक प्रभाव, प्रतिकूल प्रभाव का तंत्र • रक्त और रक्त घटक • दवा प्रशासन के सिद्धांत और विशेष सावधानियां 	<ul style="list-style-type: none"> • व्याख्यान • कीमोथेरेपी करने का प्रदर्शन 	<ul style="list-style-type: none"> • औषधीय अध्ययन और प्रस्तुतिकरण

इकाई	समय (घंटे)	अध्ययन के नतीजे	विषय	शिक्षण/अध्ययन गतिविधियां	नियत कार्य/मूल्यांकन विधियां
			<ul style="list-style-type: none"> • नर्स की भूमिका और औषधियों की देखभाल 		
7	2 (टी)	विकिरण भौतिकी के सिद्धांतों की व्याख्या करना	विकिरण भौतिकी के सिद्धांत <ul style="list-style-type: none"> • रेडियोधर्मिता की प्रकृति • रेडियोधर्मिता तत्व • रेडियोजीवविज्ञान • प्रकार और स्रोत • विकिरण सुरक्षा के सिद्धांत 	<ul style="list-style-type: none"> • व्याख्यान 	नियत कार्य: नर्सों द्वारा लिए जाने वाले विकिरण सुरक्षात्मक उपाय

ऑन्कोलॉजी स्पेशियलिटी नर्सिंग-2

नैदानिक स्थितियों का नर्सिंग प्रबंधन जिसमें आंकलन, निदान, उपचार और विशिष्ट मध्यवर्तन, रोगी सुरक्षा और गुणवत्ता तथा विशिष्ट/बीमारी विशिष्ट विवेचन (सहायक देखभाल/उपशामक देखभाल/स्वास्थ्य लाभ) शामिल हैं

सैद्धांतिक : 120 घंटे और प्रायोगिक : 30 घंटे

पाठ्यक्रम विवरण: यह पाठ्यक्रम कैंसर रोगियों के आंकलन, निदान, उपचार, नर्सिंग प्रबंधन, और सहायक/उपशामक देखभाल के लिये आवश्यक दक्षताओं को विकसित करने में छात्रों की मदद करने के लिये तैयार किया गया है।

अध्ययन विषय-वस्तु

इकाई	समय	अध्ययन के नतीजे	विषय	शिक्षण/अध्ययन गतिविधियां	नियत कार्य/मूल्यांकन विधियां
1	10 (टी) 4 (एल)	वयस्क एवं शिशु कैंसर रोगियों के मूल्यांकन में दक्षता प्रदर्शित करना और समझाना	कैंसर रोगियों का आंकलन <ul style="list-style-type: none"> • वयस्क और शिशु कैंसर रोगियों का आंकलन (पूर्ववृत्त और शारीरिक परीक्षा द्वारा व्यापक मूल्यांकन – शारीरिक, मनोवैज्ञानिक, सामाजिक, सांस्कृतिक और आध्यात्मिक मूल्यांकन) • कैंसर संबंधी और उपचार संबंधी लक्षणों का आंकलन – दर्द, थकान और पोषण संबंधी स्थिति • डेटा की व्याख्या करना और नर्सिंग निदान करना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिचर्चा एवं अभिव्यक्ति 	<ul style="list-style-type: none"> • बाह्य रोगी विभाग (ओपीडी) में वयस्क तथा शिशु रोगियों का व्यापक आंकलन करना एवं आंकलन रिपोर्ट लिखना
2	8 (टी) 2 (एल)	नैदानिक परीक्षण और जांच की व्याख्या करना तथा नर्सों की जिम्मेदारियों	<ul style="list-style-type: none"> • नैदानिक परीक्षण और जांच • स्टेजिंग और ग्रेडिंग • ट्यूमर मार्कर और बायोमार्कर • साइटोलॉजी परीक्षण, बायोप्सी, एंडोस्कोपी, लैप्रोस्कोपी, हिस्टोपैथोलॉजी, सीटी स्कैन, एमआरआई, रेडियो न्यूक्लाइड इमेजिंग, अल्ट्रासाउंड, फंक्शनल एंड मेटाबोलिक इमेजिंग, रेडियोआइसोटोप्स का उपयोग, 	<ul style="list-style-type: none"> • व्याख्यान एवं अभिव्यक्ति 	<ul style="list-style-type: none"> • ट्यूमर स्टेजिंग और ग्रेडिंग के बारे में लिखना

इकाई	समय	अध्ययन के नतीजे	विषय	शिक्षण/अध्ययन गतिविधियां	नियत कार्य/मूल्यांकन विधियां
			पैप स्मीयर, मैमोग्राफी • नैदानिक परीक्षणों में नर्सों की ज़िम्मेदारियां		
3	12 (टी) 8 (एल)	वयस्क और शिशु रोगियों में कैंसर उपकरणों के उपयोग में सहायता और प्रदर्शन करने की प्रक्रिया में कौशल विकसित करना	प्रक्रियाओं और नैदानिक व चिकित्सीय उपकरणों के उपयोग में सहायता करना • बेन मेरो एस्पिरेशन और बायोप्सी में सहायता करना • हेमापोएटिक स्टेम सेल संग्रहण और संरक्षण में सहायता करना • सीवीएडी (पीआईसीसी, हिकमेन कंथेटर, कीमो पोर्ट और सेंट्रल लाइंस) लगाने में सहायता करना और देखभाल करना • एफेरेसिस, प्लेटलेट एजीटेटर, जैव-सुरक्षा कैबिनेट, थाविंग मशीन, स्टेम सेल, क्रायोप्रिजर्वेशन, रक्त घटक रेफ्रिजरेटर और फ्यूमिगेटर में उपयुक्त किए जाने वाले नैदानिक व चिकित्सीय उपकरण	• अभिव्यक्ति	• सीवीएडी की प्रविष्टि और देखभाल पर कार्यशाला की व्यवस्था करना
4	12 (टी) 4 (एल)	कैंसर उपचार के तरीकों की व्याख्या	कैंसर के उपचार के तरीके • उपचार के लक्ष्य – इलाज, नियंत्रण या उपशमन • बहु-पेशेवरीय दल द्वारा निर्णय लेना • स्थानीय और प्रणालीगत कैंसर उपचार और सक्रिय निगरानी • कीमोथेरेपी • संयुक्त उपचार के तरीके • एचएससीटी • हार्मोन थेरेपी • इम्यूनोथेरेपी • रेडियोथेरेपी • शल्य चिकित्सा • लक्षित चिकित्सा • ट्यूमर के टीके	• व्याख्यान और चर्चा • निर्देशित पठन	• लक्षित चिकित्सा पर नियत कार्य
5	15 (टी) 4 (एल)	कैंसर रोगियों के नर्सिंग प्रबंधन की व्याख्या करना कैंसर उपचार के	कैंसर रोगियों का नर्सिंग प्रबंधन • नर्सिंग प्रक्रिया की व्याख्या करना और कैंसर रोगियों को नर्सिंग देखभाल के प्रावधान में नर्सिंग प्रक्रिया दृष्टिकोण का उपयोग • कैंसर और उसके उपचार से संबंधित आवश्यकताओं/समस्याओं और लक्षणों के लिए विशिष्ट नर्सिंग हस्तक्षेप • विशिष्ट लक्षण प्रबंधन कैंसर उपचार के सुरक्षित प्रबंधन में नर्सों की भूमिका		

इकाई	समय	अध्ययन के नतीजे	विषय	शिक्षण/अध्ययन गतिविधियां	नियत कार्य/मूल्यांकन विधियां
		सुरक्षित संचालन में नर्सों की भूमिका पर चर्चा करना	<ul style="list-style-type: none"> राष्ट्रीय सुरक्षा नीतियां उत्सरण कीमोथेरेपी अधिप्लाव कार्मिक सुरक्षात्मक उपकरण विकिरण सुरक्षा साइटोटॉक्सिक औषधियों का सुरक्षित संचालन, भंडारण, प्रशासन तथा निपटान औषधि देने के मार्ग घर पर सुरक्षा स्व-देखभाल रणनीति शल्य-चिकित्सीय सुरक्षा 		
6	5 (टी) 2 (एल)	कैंसर रोगियों में दर्द प्रबंधन के सिद्धांतों की व्याख्या करना	कैंसर रोगियों में दर्द प्रबंधन <ul style="list-style-type: none"> दर्द – प्रकार, कैंसर दर्द की प्रकृति दर्द की पैथोफिजियोलॉजी दर्द का आंकलन और दर्द नियंत्रण के सिद्धांत दर्द प्रबंधन – पीसीए, औषधीय और गैर-औषधीय उपाय दर्द प्रबंधन के लिए वैकल्पिक औषधीय प्रणाली 	<ul style="list-style-type: none"> चर्चा 	<ul style="list-style-type: none"> दर्द से राहत के लिए वैकल्पिक औषधीय प्रणाली पर नियत कार्य
7	6 (टी) 2 (एल)	अन्य लक्षणों के प्रबंधन पर चर्चा करना	कैंसर रोगियों में लक्षणात्मक प्रबंधन <ul style="list-style-type: none"> मतली और उल्टी, निगलने में कठिनाई अपच और हिचकी, दम फूलना कब्ज और दस्त, आंतों में रुकावट कैंसर क्षीणता फंगस लगने के घाव चिंता और अवसाद, अनिद्रा लसीका शोफ इन लक्षणों के प्रबंधन में नर्स की भूमिका पोषण मूल्यांकन और प्रबंधन 	<ul style="list-style-type: none"> व्याख्यान एवं चर्चा बेरियर नर्सिंग पर अभिव्यक्ति 	
8	20 (टी) 4 (एल)	भारत में स्थान विशिष्ट कैंसर/सामान्य कैंसर के प्रबंधन पर चर्चा करना – फेफड़े का कैंसर, प्रोस्टेट कैंसर, कोलोरेक्टल कैंसर, स्तन कैंसर, गर्भाशय ग्रीवा का कैंसर, मुंह का कैंसर, सिर और	आम कैंसर रोगियों का प्रबंधन <ul style="list-style-type: none"> एटियलजि नैदानिक अभिव्यक्तियां, फेफड़े के कैंसर, प्रोस्टेट कैंसर, कोलोरेक्टल कैंसर, स्तन कैंसर, गर्भाशय ग्रीवा का कैंसर, मुंह के कैंसर, सिर व गर्दन के कैंसर का निदान तथा प्रबंधन हेमटोलॉजिकल कैंसर – लिम्फोमा और ल्यूकेमिया 	<ul style="list-style-type: none"> व्याख्यान स्व-अध्ययन 	<ul style="list-style-type: none"> मामले का प्रस्तुतिकरण

इकाई	समय	अध्ययन के नतीजे	विषय	शिक्षण/अध्ययन गतिविधियां	नियत कार्य/मूल्यांकन विधियां
		गर्दन का कैंसर और हेमटोलॉजिकल कैंसर			
9	4 (टी)	प्रमुख शिशु कैंसर रोगों की व्याख्या करना शिशुओं में हेमटोलॉजिकल कैंसर के प्रबंधन सिद्धांतों की व्याख्या करना	शिशु काल में आम कैंसर का प्रबंधन <ul style="list-style-type: none"> शिशु रोगियों में सामान्य कैंसर और प्रबंधन <ul style="list-style-type: none"> ल्यूकेमिया, लिम्फोमा, न्यूरोब्लास्टोमा विल्म ट्यूमर, सौम्य ऊतक सार्कोमा, रेटिनोब्लास्टोमा हेमटोलॉजिकल कैंसर सहित बाल चिकित्सीय विकृतियों वाले बच्चों का नर्सिंग प्रबंधन 	<ul style="list-style-type: none"> व्याख्यान सामूहिक प्रस्तुतिकरण 	<ul style="list-style-type: none"> मामले के अध्ययन का लेखन
10	6 (टी)	रक्तोत्पादक मूल कोशिका प्रत्यारोपण की व्याख्या करना	रक्तोत्पादक मूल कोशिका प्रत्यारोपण (हेमटोपोइएटिक स्टेम सेल ट्रांसप्लांट – एचएससीटी) <ul style="list-style-type: none"> रक्तोत्पादक मूल कोशिकाओं के प्रकार और स्रोत एचएससीटी के संकेतक एचएससीटी के लिए रोगी की तैयारी एचएससीटी की प्रक्रिया एचएससीटी के बाद रोगियों की देखभाल जीवीएचडी – ग्राफ्ट वर्सेस हॉस्ट डिजीज एचएससीटी की अन्य जटिलताएं एचएससीटी के लिए शिशु रोगियों के प्रबंधन के लिए विशेष विवेचना एचएससीटी के बाद बुजुर्ग रोगियों के लिए विशेष विवेचना 	<ul style="list-style-type: none"> व्याख्यान अभिव्यक्ति 	<ul style="list-style-type: none"> एचएससीटी पाने वाले रोगियों के प्रबंधन पर नर्सिंग मानक विकसित करना एचएससीटी के बाद रोगियों के लिए स्वास्थ्य शिक्षा सत्र संचालित करना
11	10 (टी)	कैंसर के उपचार से संबंधित विषाक्त प्रभाव, आपात स्थिति और प्रबंधन	कैंसर और उपचार से संबंधित विषाक्त प्रभाव, आपात स्थिति और प्रबंधन <ul style="list-style-type: none"> कीमोथेरेपी के कारण मतली, उल्टी और दस्त गंजापन मुखपाक थकान तरल पदार्थ का स्राव त्वचाशोध मूत्राशय शोध यौन रोग विषाद तीव्र मस्तिष्क शोफ कीमोथेरेपी, टार्गेटेड थेरेपी, इम्यूनोथेरेपी और रेडियोथेरेपी के कारण विकट 		

इकाई	समय	अध्ययन के नतीजे	विषय	शिक्षण/अध्ययन गतिविधियां	नियत कार्य/मूल्यांकन विधियां
			<ul style="list-style-type: none"> प्रतिक्रियाएं • तीव्रग्राहिता • रक्ताल्पता • रक्तस्रावी मूत्राशय शोध, हाइपरकैल्सीमिया • अतिसंवेदनशील प्रतिक्रिया • न्यूट्रोपेनिक सेप्सिस और सेप्टिक शॉक • रोगजनक फ्रैक्चर • परिधीय न्यूरोपैथी • सर्जरी के बाद की जटिलताएं • रीढ़ की हड्डी का संकुचन • थ्रोम्बोसाइटोपेनिया • ट्यूमर लसीका • सुपीरियर वेना कावा सिंड्रोम 		
12	2 (टी)	उपशामक देखभाल और धर्मशाला की अवधारणा की व्याख्या करना	उपशामक देखभाल और धर्मशाला <ul style="list-style-type: none"> • उपशामक देखभाल • उपशामक देखभाल की अवधारणा और तत्व • उपशामक देखभाल का वैश्विक और भारतीय परिप्रेक्ष्य • जीवन के मुद्दों की गुणवत्ता • संचार कौशल • उपशामक देखभाल का नर्सिंग परिप्रेक्ष्य • धर्मशाला मरणासन्न रोगी की देखभाल <ul style="list-style-type: none"> • मरणासन्न रोगी की देखभाल • दुःख और शोक प्रक्रिया • शोक में समर्थन 	<ul style="list-style-type: none"> • व्याख्यान • धर्मशाला / क्षेत्रीय / राष्ट्रीय उपशामक देखभाल केंद्र के दौरे 	• दौरे की रिपोर्ट
13	4 (टी)	कैंसर पीड़ित (कैंसर रोग से बचे) रोगियों के पुनर्वास की व्याख्या करना	कैंसर रोगियों का पुनर्वास <ul style="list-style-type: none"> • कैंसर के विभिन्न उपचारों के बाद पुनर्वास • कैंसर रोगियों के लिए सहायक देखभाल 	• व्याख्यान	• कैंसर रोगियों की सहायक देखभाल पर साहित्यिक समीक्षा
14	2 (टी)	कामुकता और कैंसर पर चर्चा करना	कामुकता पर कैंसर का प्रभाव <ul style="list-style-type: none"> • कैंसर रोगी की कामुकता पर रेडियोथेरेपी/कीमोथेरेपी/सर्जरी का प्रभाव • यौन रोग का अनुभव करने वाले कैंसर रोगियों का नर्सिंग प्रबंधन • यौन परामर्श 		

इकाई	समय	अध्ययन के नतीजे	विषय	शिक्षण/अध्ययन गतिविधियां	नियत कार्य/मूल्यांकन विधियां
15	4 (टी)	ऑन्कोलॉजी इकाई और एचएससीटी इकाई में गुणवत्ता तथा रोगी सुरक्षा की अवधारणा पर व्याख्या करना	ऑन्कोलॉजी इकाई में गुणवत्ता और रोगी सुरक्षा <ul style="list-style-type: none"> ऑन्कोलॉजी इकाई और एचएससीटी इकाई में रोगी सुरक्षा संकेतक ऑन्कोलॉजी इकाई और एचएससीटी इकाई में गुणवत्ता नियंत्रण व्यावसायिक सुरक्षा 	<ul style="list-style-type: none"> व्याख्यान 	<ul style="list-style-type: none"> इकाई की लेखा-परीक्षा संचालन करना और लेखा-परीक्षा रिपोर्ट लिखना

अभ्यास (कौशल प्रयोगशाला और नैदानिक)

कुल अवधि: 1770 घंटे (40 + 1730)

(कौशल प्रयोगशाला – 40 घंटे और नैदानिक – 1730 घंटे)

अभ्यास दक्षताएं

कार्यक्रम के अंत में छात्र निम्नलिखित कार्य संपादन करने में सक्षम होंगे:—

- कैंसर देखभाल के दौरान अविच्छिन्नक रूप से कैंसर रोगियों का व्यापक स्वास्थ्य मूल्यांकन करना और दस्तावेजीकरण करना
- कैंसर रोगियों के साथ सहायक और चिकित्सीय संबंधों की स्थापना, निगरानी और रखरखाव करना
- ऑन्कोलॉजी इकाइयों में विशेष प्रक्रियाओं का निष्पादन करना और उनमें सहायता करना
- पीआईसीसी लाइन डालना और अन्य संवहनी अभिगम उपकरणों के डालने में सहायता करना
- संवहनी अभिगम उपकरणों की देखभाल
- कीमोथेरेपी और जैविक चिकित्सा करना
- रेडियोथेरेपी पाने वाले रोगियों की देखभाल
- प्लीहाउच्छेदन (स्प्लेनेक्टोमी) पाने वाले रोगियों को तैयार करना और देखभाल करना
- कैंसर के विशिष्ट लक्षणों और उपचार संबंधी दुष्प्रभावों/विषाक्त प्रभावों और निरंतर देखभाल के लिए लक्षणात्मक सहायता प्रदान करना
- मूल कोशिका प्रत्यारोपण पाने वाले रोगियों के तैयार करना और देखभाल करना
- शिशु एवं वृद्ध जैसे विशिष्ट कैंसर रोगी समूहों का मूल्यांकन और प्रबंधन करना
- कैंसर रोगियों को स्वास्थ्य शिक्षा और परामर्श सहायता प्रदान करना
- ऑन्कोलॉजिकल आपात स्थितियों के दौरान आपातकालीन देखभाल प्रदान करना
- कैंसर रोगियों को प्रशामक देखभाल प्रदान करना
- औषधियों का रखरखाव तथा भण्डारण करना और उनका दैनिक रिकॉर्ड रखना।

नैदानिक पदस्थापन

नैदानिक क्षेत्र	अवधि (सप्ताह)	नैदानिक अध्ययन के परिणाम	कौशल/प्रक्रियात्मक दक्षताएं	निहित कार्य	मूल्यांकन विधियां
ऑन्कोलॉजी वार्ड/दर्द क्लिनिक/डे केयर	4 सप्ताह	कैंसर रोगियों के स्वास्थ्य आंकलन में सहायता करना/संपादित करना	<ul style="list-style-type: none"> पूर्ववृत्त लेना और शारीरिक आंकलन करना पोषण की स्थिति का आंकलन करना कैंसर के लिए स्क्रीनिंग करना 	<ul style="list-style-type: none"> नैदानिक अभ्यास 	<ul style="list-style-type: none"> नैदानिक मूल्यांकन

नैदानिक क्षेत्र	अवधि (सप्ताह)	नैदानिक अध्ययन के परिणाम	कौशल/प्रक्रियात्मक दक्षताएं	निहित कार्य	मूल्यांकन विधियां
		नैदानिक प्रक्रियाओं में सहायता करना कीमोथेरेपी करना	<ul style="list-style-type: none"> नैदानिक प्रक्रियाओं में सहायता करना – बोन मेरो एस्पिरेशन और बायोप्सी, एफएनएसी पैप स्मीयर दर्द का आंकलन और प्रबंधन वैकल्पिक उपचार पद्धतियां कीमोथेरेपी करना और रोगियों की निगरानी करना स्वास्थ्य शिक्षा 	<ul style="list-style-type: none"> दर्द के आंकलन की रिपोर्ट औषधीय अध्ययन स्वास्थ्य वार्ता 	<ul style="list-style-type: none"> रिपोर्ट का मूल्यांकन औषधीय अध्ययन रिपोर्ट का मूल्यांकन स्वास्थ्य वार्ता का मूल्यांकन
चिकित्सीय ऑन्कोलॉजी वार्ड / आईसीयू	8 सप्ताह	चिकित्सीय ऑन्कोलॉजिकल विकारों से पीड़ित रोगियों को नर्सिंग देखभाल प्रदान करना कीमोथेरेपी / जैव चिकित्सा करना वीएडी और दीर्घकालिक आईवी एक्सेस कैथेटर लगाना / उसमें सहायता करना ऑन्कोलॉजिकल आपात स्थिति के दौरान आपातकालीन देखभाल प्रदान करना	<ul style="list-style-type: none"> व्यक्तिगत देखभाल योजना तैयार करना और नर्सिंग मध्यवर्तन लागू करना रोगियों के साथ सहायक और चिकित्सीय संबंध स्थापित करना रोगियों को कीमोथेरेपी के लिए तैयार करना कीमोथेरेपी से पहले जांच करना आईवी कैनुलेशन कीमोथेरेपी करना जैव चिकित्सा प्रदान करना वीएडी की देखभाल करना लंबी अवधि वाले आईवी एक्सेस लगाना – पीआईसीसी, हिकमैन कैथेटर तथा दैनिक देखभाल और रखरखाव सेंट्रल लाइन हटाना हेपरिन लॉक एंटीबायोटिक लॉक वायुमार्ग प्रबंधन अंतःश्वासनलीय इंटुबैषण ट्रेकियोस्टोमी की देखभाल उन्नत हृदय जीवन समर्थन तंतुविकंपहरण आईवी कैनुलेशन – ओपन विधि एबीजी विश्लेषण 	<ul style="list-style-type: none"> स्वास्थ्य आंकलन रिपोर्ट मामले के अध्ययन पर रिपोर्ट औषधीय अध्ययन नैदानिक अभ्यास / अनुरूपता 	<ul style="list-style-type: none"> नैदानिक मूल्यांकन मामले का अध्ययन औषधीय अध्ययन का मूल्यांकन नैदानिक मूल्यांकन

नैदानिक क्षेत्र	अवधि (सप्ताह)	नैदानिक अध्ययन के परिणाम	कौशल/प्रक्रियात्मक दक्षताएं	निहित कार्य	मूल्यांकन विधियां
		रोगियों और उनके परिजनों को प्रशिक्षित करना और परामर्श देना	<ul style="list-style-type: none"> हृदय की निगरानी सीवीपी निगरानी ईसीजी रिकॉर्डिंग वेंटिलेटर लगाना आपात स्थिति में औषधि देना कैंसर के उपचार, प्रगति और कैंसर के प्रभाव के बारे में रोगियों और परिजनों को प्रशिक्षित करना रोग प्रक्रिया के सभी चरणों के दौरान सहायता प्रदान करना रोगियों और परिजनों को परामर्श देना रोगी की छुट्टी करना और घरेलू देखभाल के लिए तैयार करना 	<ul style="list-style-type: none"> स्वास्थ्य वार्ता 	<ul style="list-style-type: none"> स्वास्थ्य वार्ता का मूल्यांकन
कीमोथेरेपी इकाई	4 सप्ताह	सुरक्षा सावधानियों का अनुपालन करते हुए कीमोथेरेपी औषधियां देना	<ul style="list-style-type: none"> कीमोथेरेपी औषधियों की तैयारी और देना औषधियों की तैयारी, प्रबंधन और देते समय कोशिकाविषीय सुरक्षा सावधानियों का पालन कीमोथेरेपी के दौरान रोगियों की निगरानी परिस्रवण प्रबंधन छलकाव से प्रबंधन औषधियों और संबंधित कचरे का सुरक्षित निपटान 	<ul style="list-style-type: none"> कीमोथेरेपी इकाई के लिए मानक संचालन प्रक्रिया तैयार करना 	<ul style="list-style-type: none"> मानक संचालन प्रक्रियाओं का मूल्यांकन
रेडियोथेरेपी इकाई	4 सप्ताह	रेडियोथेरेपी पाने वाले रोगियों का आंकलन, तैयारी, देखभाल प्रदान करना और निगरानी करना	<ul style="list-style-type: none"> रोगी की रेडियोथेरेपी के लिए तैयारी रोगी की दुष्प्रभावों के प्रति जांच श्लैष्मिक देखभाल विकिरण सुरक्षा सावधानियों का प्रयोग 	<ul style="list-style-type: none"> नैदानिक संगोष्ठी रेडियोथेरेपी पाने वाले रोगियों के लिए नर्सिंग मानक तैयार करना 	<ul style="list-style-type: none"> संगोष्ठी का मूल्यांकन मानकों का मूल्यांकन
ऑपरेशन कक्ष	2 सप्ताह	शल्य-चिकित्सा जैसे स्प्लेनेक्टोमी पाने वाले ऑन्कोलॉजी रोगियों का मूल्यांकन, तैयारी और अंतःक्रियात्मक देखभाल प्रदान करना	<ul style="list-style-type: none"> शल्य-चिकित्सा पाने वाले रोगियों को अंतःक्रियात्मक देखभाल प्रदान करना स्क्रबिंग में सहायता करना और उसके बाद देखभाल करना 	<ul style="list-style-type: none"> ऑपरेशन कक्ष में नैदानिक अवलोकन 	<ul style="list-style-type: none"> नैदानिक मूल्यांकन

नैदानिक क्षेत्र	अवधि (सप्ताह)	नैदानिक अध्ययन के परिणाम	कौशल/प्रक्रियात्मक दक्षताएं	निहित कार्य	मूल्यांकन विधियां
शल्य-चिकित्सीय ऑन्कोलॉजी वार्ड/ आईसीयू	8 सप्ताह	टेलीथेरेपी / उपचार योजना में सहायता करना रेडियोथेरेपी में सहायता करना ऑन्कोलॉजिकल स्थितियों तथा स्प्लेनेक्टोमी के लिए शल्य-चिकित्सा पाने वाले रोगियों की देखभाल और शल्य-चिकित्सा से पहले और बाद में मूल्यांकन करना रक्त और रक्त उत्पादों चढ़ाना ऑन्कोलॉजिकल आपात स्थितियों के दौरान आपातकालीन देखभाल प्रदान करना	<ul style="list-style-type: none"> टेलीथेरेपी/उपचार योजना में सहायता करना रेडियोथेरेपी, ब्रैकीथेरेपी में सहायता – एलडीआर, एचडीआर और अंतरालीय प्रत्यारोपण रोगियों को शल्य-चिकित्सा के लिए तैयार करना एफएनएसी में सहायता करना शल्य-चिकित्सा के बाद देखभाल करना उदरीय कटाव (गैस्ट्रिक गैवेज) शल्य-चिकित्सीय फ्लैप की देखभाल ओस्टोमीज की देखभाल रक्त समूह जानने और सुसंगतता जानने के लिए रक्त लेना रक्त और रक्त उत्पादों का चढ़ाना आयरन इनफ्यूजन और देखभाल आधान प्रतिक्रियाओं का प्रबंधन वायुमार्ग प्रबंधन अंतःश्वासनलीय इनट्यूबेशन ट्रेकियोस्टोमी की देखभाल उन्नत हृदय जीवन समर्थन तंतुविकंपहरण आईवी कैनुलेशन – ओपन विधि एबीजी विश्लेषण हृदय की निगरानी सीवीपी निगरानी ईसीजी रिकॉर्डिंग वेंटिलेटर लगाना आपातकालीन दवाएं देना 	<ul style="list-style-type: none"> मामले के अध्ययन पर रिपोर्ट नैदानिक अभ्यास औषधीय अध्ययन 	<ul style="list-style-type: none"> मामले के अध्ययन पर रिपोर्ट का मूल्यांकन नैदानिक मूल्यांकन औषधीय अध्ययन का मूल्यांकन
शिशु ऑन्कोलॉजी वार्ड	4 सप्ताह	कैंसर से पीड़ित बाल रोगियों को नर्सिंग देखभाल प्रदान करना	<ul style="list-style-type: none"> बच्चों का शारीरिक मूल्यांकन संक्रमण नियंत्रण प्रथाएं और बैरियर नर्सिंग 	<ul style="list-style-type: none"> मामले के अध्ययन पर रिपोर्ट/प्रस्तुतिकरण 	<ul style="list-style-type: none"> मामले के अध्ययन पर रिपोर्ट का मूल्यांकन

नैदानिक क्षेत्र	अवधि (सप्ताह)	नैदानिक अध्ययन के परिणाम	कौशल/प्रक्रियात्मक दक्षताएं	निहित कार्य	मूल्यांकन विधियां
			<ul style="list-style-type: none"> रक्ताधान के दौरान देखभाल वीएडी की देखभाल कीमोथेरेपी करना आहार योजना अभिभावकों को परामर्श देना छुट्टी देने और घर पर देखभाल के लिए तैयारी 	<ul style="list-style-type: none"> स्वास्थ्य वार्ता 	<ul style="list-style-type: none"> स्वास्थ्य वार्ता का मूल्यांकन
बीएमटी/ मूल कोशिका प्रत्योरापण इकाई	4 सप्ताह	<p>अस्थि मज्जा प्रत्योरापण (बीएमटी)/मूल कोशिका प्रत्योरापण के लिए रोगी की तैयारी</p> <p>प्रत्यारोपण के बाद देखभाल प्रदान करना</p>	<ul style="list-style-type: none"> प्रत्यारोपण से पहले की जांच करना रोगियों और परिजनों को परामर्श देना रोगी के लिए इकाई तैयार करना एसेप्सिस का रखरखाव (बैरियर नर्सिंग) मानक सुरक्षा उपायों को अपनाना दुष्प्रभावों/जटिलताओं के लिए रोगी की निगरानी आहार की योजना और खिलाना स्वास्थ्य शिक्षा छुट्टी देने और घर पर देखभाल के लिए तैयारी मूल कोशिका प्रत्यारोपण पाने वाले की देखभाल 	<ul style="list-style-type: none"> नैदानिक मूल्यांकन परामर्श रिपोर्ट 	<ul style="list-style-type: none"> नैदानिक मूल्यांकन परामर्श रिपोर्ट का मूल्यांकन
सामुदायिक ऑन्कोलॉजी	2 सप्ताह	समुदाय में कैंसर के लिए स्क्रीनिंग करना कैंसर रोगियों को घर पर देखभाल प्रदान करना और अनुवर्ती देखभाल प्रदान करना	<ul style="list-style-type: none"> सामुदायिक स्वास्थ्य नर्सों के साथ कैंसर के लिए स्क्रीनिंग अनुवर्ती, समर्थन और परामर्श 	<ul style="list-style-type: none"> स्क्रीनिंग रिपोर्ट 	<ul style="list-style-type: none"> रिपोर्ट का मूल्यांकन
उपशामक देखभाल वार्ड	2 सप्ताह	कैंसर रोगियों को प्रशामक देखभाल प्रदान करना	<ul style="list-style-type: none"> लाक्षणिक प्रबंधन दर्द प्रबंधन रोगियों और परिजनों को परामर्श देना और उन्हें समर्थन प्रदान करना शव की देखभाल और शवागार की औपचारिकताएं 	<ul style="list-style-type: none"> दर्द आंकलन रिपोर्ट 	
उपशामक देखभाल केंद्र/ धर्मशाला	1 सप्ताह				
राष्ट्रीय/ क्षेत्रीय उपशामक देखभाल केंद्र के दौरे	1 सप्ताह	धर्मशाला और राष्ट्रीय/क्षेत्रीय उपशामक देखभाल केंद्र के दौरे	<ul style="list-style-type: none"> दौरे की योजना बनाना और रिपोर्ट तैयार करना 	<ul style="list-style-type: none"> दौरे की रिपोर्ट 	<ul style="list-style-type: none"> रिपोर्ट का मूल्यांकन

परिशिष्ट-1

कौशल प्रयोगशाला अर्हताएं

नोट: नर्सिंग कॉलेज की मूलभूत कौशल प्रयोगशाला के लिए आवश्यक वस्तुओं के अलावा निम्नलिखित आवश्यक हैं।

क्र.सं.	कौशल प्रयोगशाला के लिये आवश्यक वस्तु	संख्या	कौशल
1	अस्पताल शैथ्या गद्दे के साथ	05	रोगी इकाई की तैयारी
2	अस्पताल लिनेन सेट	15 सेट	
3	रोगी लिनन सेट	10 सेट	
4	शल्य चिकित्सीय तौलिए	20	
5	आईवी स्टैंड	05	
6	बेड साइड लॉकर	05	
7	ओवरहेड मेज	05	
8	रोगी आराम यंत्र		
9	सक्शन मशीन तथा सक्शन कैथेटर	01	आपातकालीन प्रक्रियाएं – सीपीआर, ईटी ट्यूब सम्मिलन, डीफिब्रिलेशन, वायुमार्ग का खिंचाव (सक्शन), ऑक्सीजन चढ़ाना
10	मल्टीपारा मॉनिटर	01	
11	ऑक्सीजन की आपूर्ति	01	
12	क्रैश कार्ट ट्रॉली	01	
13	विभिन्न आकारों की एंडोट्रैचियल ट्यूब	30	
14	वयस्क तथा शिशु चिकित्सीय ब्लेड के साथ लैरींगोस्कोप	01 सेट	
15	ऑरोफरीन्जियल एयरवे – वयस्क तथा शिशु चिकित्सा	05	
16	नैसोफरीन्जियल एयरवे – वयस्क तथा बाल चिकित्सा	05	
17	ईसीजी सिम्युलेटर के साथ एसीएलएस मेनिकिन	01 सेट	
18	उन्नत एयरवे – एलएमए, एसोफैगल ट्यूब	02 प्रत्येक	
19	ऑक्सीजन मास्क के साथ अंबू बैग	01 सेट	
20	एईडी/डीफिब्रिलेटर	01	
21	ऑक्सीजन सिलेंडर फिटिंग्स के साथ	01 सेट	
22	ईसीजी मशीन	01	ईसीजी की रिकॉर्डिंग
23	ट्रेकियोस्टोमी सेट – • ट्रेकियोस्टोमी ट्यूब – वयस्क तथा शिशु आकार (मैटेलिक व डिस्पोजेबल) – • बीपी हैंडल ब्लेड के साथ – 01 • तेज कैंची घुमावदार – 01 • तेज कैंची सीधी – 01 • तेज हुक – 01 • ब्लंट हुक – 01 • डबल हुक रिट्रैक्टर – 02 • साइनस संदाश – 01 • हेमोस्टैट सीधे – 02, घुमावदार – 02	02 सेट	ट्रेकियोस्टोमी तथा देखभाल

क्र.सं.	कौशल प्रयोगशाला के लिये आवश्यक वस्तु	संख्या	कौशल
	<ul style="list-style-type: none"> • मच्छर संदांश – 02 • ब्लंट डिसेक्टर – 01 • विदारक संदांश दांतेदार – 01, सादा – 01 • ट्रेकिअल डिलेटर – 01 • निडल होल्डर – 01 • सटरिंग निडल और सिलाई सामग्री • ट्रेकियोस्टोमी ट्यूब तीन आकार • स्थानीय निश्चेतना के लिए सिरिंज व सुई • शल्य चिकित्सीय तौलिए • विसंक्रमित गॉज, एब्डोमिलन स्वैब, दस्ताने, गाउन • स्पंज होल्डिंग संदांश – 02 • विभिन्न आकारों के सक्शन कैथेटर 		
24	<p>थोरेसेन्टेसिस तथा वाटर-सील जल निकासी सेट – निम्नलिखित के साथ एक विसंक्रमित ट्रे –</p> <ul style="list-style-type: none"> • 16/18 जी सुई • नमूना इकट्ठा करने के लिए विसंक्रमित बोतल • स्पंज होल्डर संदांश – 01 • सिरिंज 5 मिली, 20 मिली • चेस्ट ट्यूब • ब्लेड के साथ बीपी हैंडल • छोटी कटोरी • धमनी संदांश – 01 • मच्छर संदांश – 01 • सुई होल्डर – 01 • सिलाई सामग्री • वाटर-सील जल निकासी प्रणाली • विसंक्रमित जल • विसंक्रमित/डिस्पोजेबल गाउन, दस्ताने, मास्क, गॉज के टुकड़े, एब्डोमिनल स्वैब, शल्य चिकित्सीय तौलिये तथा तौलिया क्लिप 	02 सेट	थोरेसेन्टेसिस
25	<p>एब्डोमिनल पेरेसेन्टेसिस सेट – विसंक्रमित ट्रे के साथ</p> <ul style="list-style-type: none"> • विसंक्रमित तथा डिस्पोजेबल मास्क, टोपी, दस्ताने, गाउन • स्लिट शल्य चिकित्सीय तौलिए • स्पंज होल्डिंग संदांश • डाइसेक्टिंग संदांश • विसंक्रमित कटोरे – 3 • गॉज – 22 • रुई के फाहे (कॉटन स्वैब) • एस्पिरेशन निडल – 16 जी/18 जी • सीरिंज – 5 मिली, 10 मिली • निडल (सुई) 21 जी • दो-तरफा वाल्व • नमूने की बोतलें • किडनी ट्रे • ट्यूब के साथ ड्रेनेज बैग 		उदर पक्षाघात (एब्डोमिनल पेरेसेन्टेसिस)

क्र.सं.	कौशल प्रयोगशाला के लिये आवश्यक वस्तु	संख्या	कौशल
26	लुंबर पंचर सेट – निम्नलिखित विसंक्रमित सामग्री के साथ – <ul style="list-style-type: none"> • चिकित्सक के लिए हाथ पोंछने की सामग्री (हैंड वाइप), गाउन, दस्ताने • पर्दे/शल्य चिकित्सीय तौलिए • स्पंज होल्डिंग संदाश • विसंक्रमित गॉज के टुकड़े और रुई के फाये • विभिन्न आकारों की रीढ़ की हड्डी की सुई (स्पाइनल निडल) • तिमुहानी स्टॉपकॉक • नमूने की बोतलें 		लुंबर पंचर
27	कोलोस्टोमी देखभाल <ul style="list-style-type: none"> • कोलोस्टॉमी देखभाल सेट जिसमें स्किन बैरियर, वेफर, कोलोस्टॉमी पेस्ट, कोलोस्टॉमी पाउडर, डियोडोराइज़र, बेल्ट के साथ बंद/जलनिकासी योग्य पाउच/यूरोस्टोमी बैग हो 	05 सेट	कोलोस्टोमी देखभाल
28	कोलोस्टोमी इरीगेशन <ul style="list-style-type: none"> • इरीगेशन सेट – इरीगेशन कंटेनर, क्लैप के साथ ट्यूबिंग, स्टोमा कोन, लुब्रीकेटिंग जेल, इरीगेशन स्लीव बेल्ट 		कोलोस्टोमी इरीगेशन
29	बोन मेरो एस्पिरेशन सुइयां सलेह सुई क्लिमास सुई	05 05	बोन मेरो एस्पिरेशन तथा बायोप्सी
	बोन मेरो बायोप्सी सुई (जमशीदी सुई)	05	
	बोन मेरो बायोप्सी सिम्युलेटर	01	
	फिक्सेटिव फॉर बायोप्सी: आइसोटोनिक बफर्ड फॉर्मलिन (आईएफबी)/एसिटिक एसिड जिंक फॉर्मूला (एजेडएफ)/बी5 घोल	05	
	ईडीटीए/हेपरिनाइज्ड वेक्यूटेनर	20 / 20	
	इंजेक्शन लिडोकेन 2%	01	
	स्लाइड्स	50	
	फैलानेवाला (स्प्रेडर)	10	
	20 मिली सिरिंज	25	
	पाश्चर पिपेट	05	
	सिलिकॉनाइज्ड ग्लास डिश	05	
	कल्चर ट्यूब	10	
30	बीटी सेट	20	
	साधारण सेलाइन	20	
	रक्त/रक्त घटक सिम्युलेटर	20	
	रक्त बैग कैरिज/कंटेनर	05	
	अंतःशिराय प्रवेशनी 16/18 एफ	30	
	ट्रांसफ्यूजन के लिए आईवी सिम्युलेटर आर्म	01	
	इन्फ्यूजन पम्प	02	
	बाल चिकित्सीय कक्ष आईवी सेट तथा वयस्क आईवी सेट	50	

क्र.सं.	कौशल प्रयोगशाला के लिये आवश्यक वस्तु	संख्या	कौशल
31	डिस्पोजेबल लेंसेट	50	पेरीफेरल ब्लड स्मीयर
	पिपेट तथा ट्यूबिंग	05 सेट	
	स्लाइड्स	50	
	अल्कोहल प्रेप पैड	50	
	फैलानेवाला (स्प्रेडर)	10	
32	सेंट्रल लाइन पैक / पीआईसीसी कैथेटर सेट	10	पीआईसीसी / हिकमैन / सेंट्रल लाइन इनसर्शन तथा सीवीपी निगरानी
	मेफिलोन ड्रेसिंग / बायोपैच सेंट्रल लाइन ड्रेसिंग	25	
	एक्सटेंशन लाइन तथा तिमुहानी एडेप्टर	20	
	अल्ट्रासाउंड निर्देशित पीआईसीसी / ईसीजी निर्देशित पीआईसीसी / हिकमैन / सीवीएडी प्रशिक्षण सिम्युलेटर	01	
	बाल कतरने वाले उपकरण	01	
	टेगाडर्म	20	
	पीआईसीसी स्टैट लॉक फिक्सेटर / ग्रिललॉक फिक्सेटर	10	
	क्लोरहेक्सिडिन स्वैब स्टिक	20	
	हेपरिन / एंटीबायोटिक / वीएडी ब्लॉक	20	
	पीआईसीसी / हिकमैन / सेंट्रल लाइन केयर पैक	20	
	सीवीपी मैनोमीटर	05	
33	कीमोपोर्ट के साथ मेनिकिन	01	कीमोथेरेपी
	इन्फ्यूजन पम्प	02	
	जैव सुरक्षा कैबिनेट	01	
	ह्यूबर सुई / गैर कोरिंग सुई	05	
	एनएस प्रीफिल्ड सिरिंज	05	
34	पैप स्मीयर सेट - <ul style="list-style-type: none"> • क्युकोस डबल वाल्व सेल्फ-रिटैनिंग स्पेकुलम • अयरेस स्पैटुला • साइटोब्रश • स्लाइड • स्प्रे फिक्सेटिव 	02 सेट	पैप स्मीयर संग्रहण
35	मानक सुरक्षा संरक्षण उपकरण	20 सेट	संक्रमण नियंत्रण
	बैरियर नर्सिंग इकाई	01	
	हाथ धोने का क्षेत्र	01	
	जैवचिकित्सीय अपशिष्ट निपटान इकाई	01	
36	न्यूट्रोपेनिक आहार की तैयारी के लिए पोषण प्रयोगशाला	01	
	अन्य प्रक्रियाओं के लिए		
37	ढक्कन के साथ कटोरे 10 सेमी	10	अन्य प्रक्रियाओं के लिए उपकरण
38	कटोरे 10 सेमी	10	

क्र.सं.	कौशल प्रयोगशाला के लिये आवश्यक वस्तु	संख्या	कौशल
39	ढक्कन के साथ उपकरण ट्रे	10	
40	सादा धमनी संदांश	10	
41	दांतेदार धमनी संदांश	10	
42	मच्छर धमनी संदांश	10	
43	सादा डाइसेक्टिंग संदांश	10	
44	दांतेदार डाइसेक्टिंग संदांश	10	
45	स्पंज होल्डिंग संदांश	10	
46	तौलिया क्लिप	20	
47	तेज कैंची	05	
48	रिकॉर्डर्स (कीमो चार्ट, सहमति फॉर्म, क्लिनिकल चार्ट, रक्ताधान चार्ट, नर्स नोट)	—	रिकॉर्डिंग
49	एलसीडी टीवी	01	वीडियो की सहायता से प्रदर्शन
50	रोगियों के लिए स्वास्थ्य शिक्षण मॉड्यूल	—	स्वास्थ्य शिक्षण

परिशिष्ट-2

मूल्यांकन दिशानिर्देश (सैद्धांतिक तथा प्रायोगिक)

1. सैद्धांतिक

क) आंतरिक मूल्यांकन

ऑन्कोलॉजी स्पेशियलिटी नर्सिंग (भाग 1 : ऑन्कोलॉजी नर्सिंग-1 इन्क्लुडिंग फाउंडेशन और भाग 2 : ऑन्कोलॉजी नर्सिंग-2) – कुल अंक : 25

- प्रश्न पत्र और प्रश्नोत्तरी – 10 अंक
- लिखित कार्य – 10 अंक (ऑन्कोलॉजी नर्सिंग अभ्यास से प्रासंगिक नैतिक आचार संहिता, ऑन्कोलॉजी नर्सिंग/संक्रमण नियंत्रण प्रक्रियाओं में साक्ष्य आधारित कार्य (ईबीपी) पर साहित्यिक समीक्षा, कैंसर रोगियों की पोषण संबंधी देखभाल)
- सामूहिक परियोजना – 5 अंक

ख) बाह्य/अंतिम परीक्षा

ऑन्कोलॉजी स्पेशियलिटी नर्सिंग (भाग 1 : ऑन्कोलॉजी नर्सिंग-1 इन्क्लुडिंग फाउंडेशन और भाग 2 : ऑन्कोलॉजी नर्सिंग-2) – कुल अंक : 75

भाग 1 – 35 अंक (निबंध 1 × 15 = 15 अंक, लघु उत्तर 4 × 4 = 16 अंक, अति लघु उत्तर 2 × 2 = 4 अंक) और भाग 2 – 40 अंक (निबंध 1 × 15 = 15 अंक, लघु उत्तर 5 × 4 = 20 अंक, अति लघु उत्तर 5 × 1 = 5 अंक)

2. प्रायोगिक

क) आंतरिक मूल्यांकन – 75 अंक

- वस्तुनिष्ठ संरचित नैदानिक परीक्षा (ओएससीई) – 25 अंक (पदस्थापन के अंत में ओएससीई – 10 अंक + वर्ष के अंत में आंतरिक ओएससीई – 15 अंक)

- अन्य अभ्यास : 50 अंक

क) प्रायोगिक कार्य – 20 अंक (नैदानिक प्रस्तुति और केस स्टडी रिपोर्ट – 5 अंक, परामर्श रिपोर्ट/दौरों की रिपोर्ट – 5 अंक, औषधि अध्ययन रिपोर्ट – 5 अंक और स्वास्थ्य परिचर्चा – 5 अंक)

ख) कार्यविधिक दक्षताओं और नैदानिक अर्हताओं के पूर्ण होने पर – 5 अंक

ग) नैदानिक कार्य निष्पादन का निरंतर नैदानिक मूल्यांकन – 5 अंक

घ) अंतिम अवलोकित अभ्यास परीक्षा (नैदानिक कार्य में वास्तविक निष्पादन) – 20 अंक

ख) बाह्य/अंतिम परीक्षा – 150 अंक

वस्तुनिष्ठ संरचित नैदानिक परीक्षा (ओएससीई) – 50 अंक, अवलोकित अभ्यास – 100 अंक

विस्तृत दिशानिर्देश मार्गदर्शन पुस्तिका में दिये गये हैं।

परिशिष्ट-3

नैदानिक लॉग बुक

(विशिष्ट कार्यविधिक दक्षताएं/नैदानिक नर्सिंग कौशल)

क्र.सं.	विशिष्ट दक्षताएं/कौशल	संपादित/सहायता प्रदान/अवलोकन किये गये – संख्या (पी/ए/ओ)	संकाय/प्रीसेप्टर के हस्ताक्षर एवं दिनांक
I	ऑन्कोलॉजी स्पेशियलिटी नर्सिंग के मूल आधार		
1	रोगी प्रशिक्षण सामग्री तैयार करना	पी	
2	रक्तगुल्म (हेमेटोलॉजिक) विकारों से पीड़ित रोगियों के प्रशिक्षण हेतु रोगी प्रशिक्षण योजना तैयार करना	पी	
3	नर्सिंग अधिकारियों/स्टाफ नर्सों के लिये ड्यूटी रोस्टर तैयार करना	पी	
4	साहित्यिक समीक्षा लेखन/व्यवस्थित समीक्षा (साक्ष्य आधारित नर्सिंग मध्यवर्तन/प्रथाओं की पहचान करना)	पी	
5	प्रकाशन/पेपर प्रेजेंटेशन के लिये पांडुलिपि तैयार करना	पी	
6	सामूहिक शोध परियोजना विषय:	पी	
II	ऑन्कोलॉजी स्पेशियलिटी नर्सिंग		
1	स्वास्थ्य आंकलन		
1.1	वयस्क कैंसर रोगियों के पूर्ववृत्त की जानकारी लेना और शारीरिक परीक्षण करना तथा पोषण संबंधी आंकलन करना	पी	
1.2	शिशु कैंसर रोगियों के पूर्ववृत्त की जानकारी लेना और शारीरिक परीक्षण करना तथा पोषण संबंधी आंकलन करना	पी	
2	नैदानिक प्रक्रियाएं		
2.1	सीटी स्कैन	ओ	
2.2	एमआरआई	ओ	

क्र.सं.	विशिष्ट दक्षताएं/कौशल	संपादित/सहायता प्रदान/अवलोकन किये गये – संख्या (पी/ए/ओ)	संकाय/प्रीसेप्टर के हस्ताक्षर एवं दिनांक
2.3	अल्ट्रासाउंड	ओ	
2.4	मैमोग्राफी	ओ	
2.5	रेडियो न्यूक्लाइड इमेजिंग	ओ	
2.6	बोन स्कैन	ओ	
2.7	थायराइड फंक्शन टेस्ट	ओ	
2.8	कार्यात्मक और चयापचय इमेजिंग	ओ	
नैदानिक प्रक्रियाओं में सहायता करना			
2.9	बोन मेरो एस्पिरेशन/बायोप्सी	ए	
2.10	फाइन निडल एस्पिरेशन साइटोलॉजी (एफएनएसी)	ए	
2.11	थोरासेंटेसिस	ए	
2.12	पैरासेंटेसिस	ए	
2.13	लुंबर पंक्चर तथा सीएसएफ टैप	ए	
2.14	चेस्ट ट्यूब इनसर्शन तथा इंटरकोस्टल ड्रेनेज	ए	
3 वीनस एक्सेस डिवाइस (वीएडी) देखभाल			
3.1	वीनस एक्सेस डिवाइस (वीएडी) डालना • पीआईसीसी • हिकमेन • सेंट्रल लाइन	पी पी ए/पी (संस्थागत प्रोटोकॉल के अनुसार)	
3.2	वीनस एक्सेस डिवाइस (वीएडी) की दैनिक देखभाल तथा रखरखाव	पी	
3.3	हेपरिन लॉक	पी	
3.4	एंटीबायोटिक लॉक	पी	
3.5	वीएडी ब्लॉक	पी	
3.6	लाइन हटाना	पी	
4 ऑन्कोलॉजी बाह्य रोगी विभाग (ओपीडी), दर्द क्लिनिक, डे केयर, मेडिकल ऑन्कोलॉजी वार्ड और कीमोथेरेपी इकाई में देखभाल			
ऑन्कोलॉजी ओपीडी, दर्द क्लिनिक, डे केयर में देखभाल			
4.1	कैंसर के लिए स्क्रीनिंग (ओपीडी)	पी	
4.2	पैप स्मीयर	ए/पी (संस्थागत प्रोटोकॉल के अनुसार)	

क्र.सं.	विशिष्ट दक्षताएं/कौशल	संपादित/सहायता प्रदान/अवलोकन किये गये – संख्या (पी/ए/ओ)	संकाय/प्रीसेप्टर के हस्ताक्षर एवं दिनांक
4.3	दर्द का आंकलन और प्रबंधन	पी	
4.4	तंत्रिका ब्लॉक	ए/पी (संस्थागत प्रोटोकॉल के अनुसार)	
4.5	वैकल्पिक उपचार	ए/पी	
मेडिकल ऑन्कोलॉजी वार्ड और कीमोथेरेपी इकाई में देखभाल			
4.6	सहमति लेना	पी	
4.7	रोगियों को कीमो-पूर्व जांच के लिए तैयार करना	पी	
4.8	रोगियों को कीमोथेरेपी के लिए तैयार करना	पी	
4.9	रसोचिकित्सीय औषधि देना (ड्रग इन्फ्यूजन तथा खुराक संशोधन)/जैव चिकित्सा	पी	
4.10	औषधियों की तैयारी, सार-संभाल तथा देते समय साइटोटोक्सिक सुरक्षा सावधानियों का पालन	पी	
4.11	रोगियों की कीमोथेरेपी के दौरान दुष्प्रभावों के लिए निगरानी	पी	
4.12	अंतःप्रावरकी कीमोथेरेपी	ए/पी	
4.13	उत्सरण प्रबंधन	पी	
4.14	छलकाव प्रबंधन	पी	
4.15	औषधियों तथा संबंधित अपशिष्ट का सुरक्षित निपटान	पी	
5 रेडियोथेरेपी इकाई में देखभाल			
5.1	रोगियों को रेडियोथेरेपी के लिए तैयार करना	पी	
5.2	रोगियों की दुष्प्रभावों के लिए निगरानी	पी	
5.3	म्यूकोसिटिस देखभाल	पी	
5.4	विकिरण सुरक्षा सावधानियों का उपयोग	पी	
5.5	रेडियोधर्मी सामग्री की ढुलाई	ओ	
5.6	ब्रेकीथेरेपी/इंटरस्टीशियल इम्प्लांटेशन	ए	
5.7	टेलीथेरेपी/उपचार योजना	ए	
6 शल्यचिकित्सीय कक्ष तथा शल्यचिकित्सीय ऑन्कोलॉजी वार्ड में वयस्क रोगी की देखभाल			
6.1	रोगियों को शल्यचिकित्सा के लिए तैयार करना	पी	
6.2	कैंसर रोगियों की शल्यचिकित्सा के दौरान देखभाल	पी	
6.3	शल्यचिकित्सा के उपरांत देखभाल	पी	
6.4	सिरिज तथा इन्फ्यूजन पंप के माध्यम से औषधि देना (मल्टीड्रग इन्फ्यूजन)	पी	

क्र.सं.	विशिष्ट दक्षताएं/कौशल	संपादित/सहायता प्रदान/अवलोकन किये गये – संख्या (पी/ए/ओ)	संकाय/प्रीसेप्टर के हस्ताक्षर एवं दिनांक
6.5	सर्जिकल प्लैप की देखभाल	पी	
6.6	ओस्टोमीज की देखभाल	पी	
6.7	रोगी शिक्षा तथा परामर्श	पी	
6.8	छुट्टी की तैयारी तथा घर पर देखभाल	पी	
7	चिकित्सीय/शल्यचिकित्सीय ऑन्कोलॉजी आईसीयू में वयस्क रोगियों की देखभाल (ऑन्कोलॉजी आपातकाल)		
7.1	वायुमार्ग प्रबंधन	पी	
7.2	अंतःश्वासनलीय इंटुबैषेण	ए/पी	
7.3	रक्ताधान (ट्रेकियोस्टोमी) की देखभाल	पी	
7.4	उन्नत कार्डियक लाइफ सपोर्ट	ए/पी	
7.5	तंतुविकंपहरण (डीफिब्रीलेशन)	ए/पी	
7.6	अंतःशिरीय कैनुलेशन – ओपन विधि	ए/पी	
7.7	एबीजी की निगरानी	पी	
7.8	कार्डियाक मॉनिटरिंग	पी	
7.9	सीवीपी की निगरानी	पी	
7.10	ईसीजी रिकॉर्डिंग तथा निगरानी	पी	
7.11	वेंटिलेटर की तैयारी	पी	
7.12	आपातकालीन दवाओं का प्रशासन	पी	
8	ऑन्कोलॉजी इकाई/आईसीयू में शिशु रोगियों की देखभाल		
8.1	रक्त का नमूनाकरण	पी	
8.2	बाल चिकित्सा में शिरोवेध	पी	
8.3	रक्ताधान के दौरान देखभाल	पी	
8.4	वीएडी की देखभाल	पी	
8.5	कीमोथेरेपी का प्रशासन (दवा देना तथा खुराक संशोधन)	पी	
8.6	बाल चिकित्सा में न्यूट्रोपेनिक देखभाल	पी	
8.7	आहार योजना	पी	
8.8	परामर्श – शिशु तथा माता-पिता	पी	
9	अस्थि मज्जा प्रत्यारोपण (बोन मेरो ट्रांसप्लांट)/स्टेम सेल ट्रांसप्लांट इकाई		
9.1	प्रत्यारोपण-पूर्व जांच	पी	
9.2	स्वास्थ्य शिक्षा तथा परामर्श – रोगी व परिजन	पी	
9.3	प्रत्यारोपण से पहले रोगी की तैयारी	पी	

क्र.सं.	विशिष्ट दक्षताएं/कौशल	संपादित/सहायता प्रदान/अवलोकन किये गये – संख्या (पी/ए/ओ)	संकाय/प्रीसेप्टर के हस्ताक्षर एवं दिनांक
9.4	सड़न से रोकथाम (बैरियर नर्सिंग)	पी	
9.5	रोगी की दुष्प्रभावों के लिए निगरानी	पी	
9.6	आहार योजना तैयार करना और देना	पी	
9.7	अस्थि मज्जा स्टेम कोशिकाओं का संग्रहण तथा संरक्षण	ए	
9.8	प्रत्यारोपण पाने वाले रोगियों की देखभाल	पी	
9.9	इंग्राफमेंट सिंड्रोम का प्रबंधन	ए/पी	
9.10	छुट्टी देने के लिए तैयारी तथा घर पर देखभाल	पी	
10	गुणवत्ता नियंत्रण		
10.1	ऑन्कोलॉजी इकाई में संक्रमण नियंत्रण के लिए मानक संचालन प्रक्रिया (एसओपी) तैयार करना	पी	
10.2	कीमोथेरेपी के लिए मानक संचालन प्रक्रिया (एसओपी) की तैयार करना	पी	
10.3	इकाई की संपरीक्षा (ऑडिट) करना	पी	
11	अपूतिता (एसेप्सिस)		
11.1	विसंक्रमण/कीटाणुशोधन	पी	
11.2	धूनी	पी	
12	उपशामक देखभाल वार्ड		
12.1	लक्षणों का प्रबंधन	पी	
12.2	दर्द प्रबंधन – औषधीय/गैर-औषधीय	पी	
12.3	रोगी तथा परिवार के लिए परामर्श, मार्गदर्शन और सहायता	पी	
12.4	शव की देखभाल	पी	

*छात्र के कौशल प्रदर्शन करने के लिये सक्षम पाये जाने पर इस पर संकाय द्वारा हस्ताक्षर किये जायेंगे।

छात्र: छात्रों से सूचीबद्ध कौशल/दक्षताओं का संपादन बार-बार करना तब तक अपेक्षित है जब तक कि वे स्तर-3 की दक्षता तक नहीं पहुंच जाते हैं, उसी के बाद संकाय द्वारा प्रत्येक दक्षता के समक्ष हस्ताक्षर किये जायेंगे।

संकाय: यह सुनिश्चित किया जाना चाहिये कि छात्रों के स्तर-3 तक पहुंचने पर ही प्रत्येक दक्षता के समक्ष हस्ताक्षर किये जायें।

- स्तर-3 की योग्यता दर्शाती है कि छात्र बिना किसी पर्यवेक्षण के उस दक्षता का संपादन करने में सक्षम है।
- स्तर-2 की योग्यता दर्शाती है कि छात्र पर्यवेक्षण के साथ प्रत्येक दक्षता का संपादन करने में सक्षम है।
- स्तर-1 की योग्यता दर्शाती है कि छात्र पर्यवेक्षण के साथ भी उस कौशल/दक्षता का संपादन करने में सक्षम नहीं है।

परिशिष्ट-4
नैदानिक अर्हताएं

क्र.सं.	नैदानिक अर्हताएं	दिनांक	संकाय के हस्ताक्षर
1	स्वास्थ्य परिचर्चा (बाह्य रोगी विभाग, वार्ड/डे केयर)		
1.1	विषय:		
1.2	विषय:		
2	रोगी और परिजनों को परामर्श देना परामर्श रिपोर्ट – 1		
3	स्वास्थ्य आंकलन		
3.1	स्वास्थ्य आंकलन (वयस्क) – पूर्ववृत्त और शारीरिक परीक्षा (दो लिखित रिपोर्ट) 3.1.1. 3.1.2. 3.1.3.		
3.2	स्वास्थ्य आंकलन (शिशु) – पूर्ववृत्त और शारीरिक परीक्षा (एक लिखित रिपोर्ट) 3.2.1. 3.2.2.		
4	जर्नल क्लब/नैदानिक संगोष्ठी विषय:		
5	वृत्त अध्ययन/नैदानिक प्रस्तुति और रिपोर्ट – 2 (नर्सिंग/अंतःविषयक दौरे)		
5.1	नैदानिक स्थिति का नाम		
5.2	नैदानिक स्थिति का नाम		
6	औषधि अध्ययन, प्रस्तुति और रिपोर्ट (दो लिखित रिपोर्ट प्रस्तुत की जानी हैं)		
6.1	औषधि का नाम:		
6.2			
6.3			
6.4			
7	ऑन्कोलॉजी इकाई/वार्ड की रूपरेखा तैयार करना		
8	दौरे की रिपोर्ट 1 – राष्ट्रीय/क्षेत्रीय प्रशामक देखभाल केंद्र/ धर्मशाला		
9	समुदाय में कैंसर स्क्रीनिंग – भागीदारी		

कार्यक्रम समन्वयक/संकाय के हस्ताक्षर

विभागाध्यक्ष/प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर

1. Short Title and Commencement

- i. These Regulations may be called **Indian Nursing Council (Post Basic Diploma in Oncology Specialty Nursing – Residency Program), Regulations, 2020**.
- ii. These Regulations shall come into force on the date of notification of the same in the Official Gazette of India.

2. Definitions

In these Regulations, unless the context otherwise requires,

- i. ‘the Act’ means the Indian Nursing Council Act, 1947 (XLVIII of 1947) as amended from time to time;
- ii. ‘the Council’ means the Indian Nursing Council constituted under the Act;
- iii. ‘SNRC’ means the State Nurse and Midwives Registration Council, by whichever name constituted, by the respective State Governments;
- iv. ‘RN & RM’ means a Registered Nurse and Registered Midwife (RN & RM) and denotes a nurse who has completed successfully, recognised Bachelor of Nursing (B.Sc. Nursing) or Diploma in General Nursing and Midwifery (GNM) course, as prescribed by the Council and is registered in a SNRC as Registered Nurse and Registered Midwife;
- v. ‘Nurses Registration & Tracking System (NRTS)’ means a system developed by Indian Nursing Council and software developed in association with National Informatics Centre (NIC), Government of India, and hosted by NIC for the purpose of maintenance and operation of the Indian Nurses Register. It has standardised forms for collection of the data of Registered Nurse and Registered Midwife (RN&RM)/Registered Auxiliary Nurse Midwife (RANM)/Registered Lady Health Visitor (RLHV) upon Aadhar based biometric authentication;
- vi. ‘NUID’ is the Nurses Unique Identification Number given to the registrants in the NRTS system;
- vii. ‘General Nursing and Midwifery (GNM)’ means Diploma in General Nursing and Midwifery qualification recognized by the Council under Section 10 of the Act and included in Part-I of the Schedule of the Act.

POST BASIC DIPLOMA IN ONCOLOGY SPECIALTY NURSING – RESIDENCY PROGRAM 2020

I. INTRODUCTION

Cancer is a major health problem worldwide and significant cause of mortality and morbidity in all age groups. Cancer prevention and treatment is one of the national health priorities. Developments in scientific knowledge and advances in technology coupled with increased patient knowledge about their disease and its treatment have led to an increase in public’s expectation in relation to cancer care.

Oncology nursing practice is characterized by dynamic and highly complex care and it encompasses preventive, promotive, curative, and palliative care for the patients. The severe and recurrent nature of cancer, coupled with the devastating effects of the diagnosis of cancer on patients and their families and the intensive treatment with chemotherapy, radiotherapy and/or immune suppressive medications leads to complex situations necessitating timely interventions.

The National Health Policy document (NHP, 2017) emphasizes the need to expand tertiary care services, prepare specialist nurses and standardization of clinical training for nurses. Responding to this, the Council planned to redesign the existing specialty nursing programs making it as a one-year post basic diploma residency programs utilizing competency-based training approach. The existing one-year Post Basic Diploma in Oncology Nursing of the Council is being reframed as a residency program using revised guidelines that aim to prepare specialist nurses who can provide competent care to cancer patients, whose diagnostic, treatment and care needs are complex and intensive.

II. PHILOSOPHY

The Council believes that registered nurses who are only generalists need to be further trained as specialist nurses to function in various emerging speciality areas of practice and the training should be competency based. One such area that demands specialist nurses is Oncology Nursing. Expanding roles of nurses and advances in Oncology and technology necessitates additional training to prepare nurses with specialized skills, knowledge and attitude to deliver competent, intelligent and appropriate care to patients with cancer.

III. CURRICULAR FRAMEWORK

The Post Basic Diploma in Oncology Specialty Nursing education is a one-year residency program and its curriculum is conceptualized encompassing foundational short courses and major specialty courses for specialty nursing practice.

The foundations to Oncology Nursing practice such as Professionalism, Communication & patient education, Clinical leadership & resource management, and Evidence based & applied research are short courses that aim to provide the students with the knowledge, attitude and competencies essential to function as accountable, sincere, safe and competent specialist nurses. The major specialty courses are organized under Oncology Specialty Nursing-I and Oncology Specialty Nursing-II.

Oncology Specialty Nursing-I includes Context/Introduction to Oncology Nursing, and Basic Sciences applied to Oncology Nursing (application of basic science knowledge in the diagnosis, treatment and care of clinical conditions under Oncology Specialty Nursing). Specialty Nursing-II includes nursing management of patients with cancer comprising assessment, diagnosis, treatment and specialized interventions and patient safety & quality including illness specific considerations. The curricular framework is illustrated in the following figure-1.

POST BASIC DIPLOMA IN ONCOLOGY SPECIALTY NURSING – RESIDENCY PROGRAM

Foundations to Oncology Nursing – Courses Specialty (Oncology) Nursing – Courses

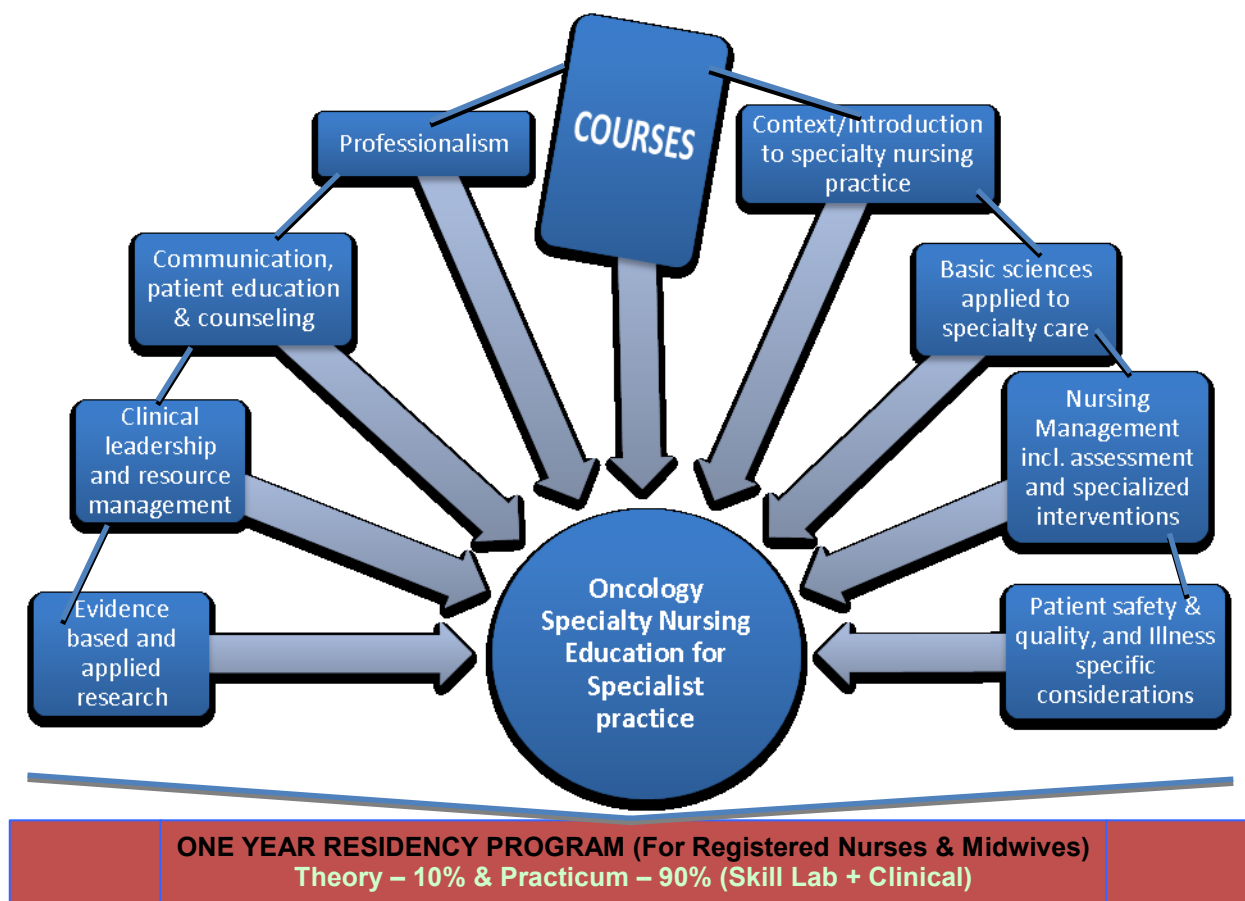


Figure 1. Curricular Framework for Oncology Specialty Nursing – Residency Program

IV. AIM/PURPOSE & COMPETENCIES

AIM/PURPOSE

The program is designed to prepare nurses with specialized skills, knowledge and attitude in providing quality care to patients with Cancer. It further aims to prepare technically qualified and trained specialist nurses who will function effectively and optimally at Cancer/Oncology Units/Centres of Tertiary/Quaternary Hospitals providing high standards of care.

COMPETENCIES

On completion of the program, the oncology specialist nurse will be able to:

1. Demonstrate professional accountability for the delivery of nursing care as per the Council standards that is consistent with moral, altruistic, legal, ethical, regulatory and humanistic principles in oncology nursing practice.
2. Communicate effectively with patients, families and professional colleagues fostering mutual respect and shared decision making to enhance health outcomes.
3. Educate and counsel patients and families to participate effectively in treatment and care and enhance their coping abilities through crisis and bereavement.
4. Demonstrate understanding of clinical leadership and resource management strategies and use them in oncology/cancer care and settings promoting collaborative and effective teamwork.
5. Identify, evaluate and use the best current evidence in cancer care and treatment coupled with clinical expertise and consideration of patient's preferences, experience and values to make practical decisions in oncology nursing practice.
6. Participate in research studies that contribute to evidence-based oncology nursing care interventions with basic understanding of research process.
7. Apply basic sciences in the assessment, diagnosis and treatment of the physiological, physical, psychological, social and spiritual problems of patients and their families with cancer.
8. Apply nursing process in caring for patients with cancer.
9. Describe the principles of radiotherapy, chemotherapy, hormone therapy, immunotherapy, surgery, targeted therapy and tumor vaccines in treatment of cancer patients.
10. Demonstrate specialized practice competencies/skills relevant in providing care to patients under different treatment regimes.
11. Demonstrate skill in managing patients undergoing hematopoietic stem cell transplantation.
12. Identify treatment related adverse effects and emergencies and manage them effectively.
13. Understand the method of drug procurement, storage, administering and maintenance of chemotherapy, targeted and immune therapy and demonstrate sound practice.
14. Understand the maintenance of special equipment such as thawing machine, platelet agitator, bio-safety cabinet, aphaeresis machine, sonicator, stem cell storage refrigerator and blood refrigerator.
15. Demonstrate safe delivery of various therapies to patients and protect them from harm.
16. Provide occupational safety to health team members caring for cancer patients receiving various cancer therapies against health hazards.
17. Conduct clinical audit and participate in quality assurance activities in oncology and stem cell units/centres.
18. Provide palliative care to patients with emphasis to end of life care promoting comfort and dignity respecting individual cultural and spiritual needs and differences.

V. PROGRAM DESCRIPTION & SCOPE OF PRACTICE

The Post Basic Diploma in Oncology Specialty Nursing program is a one-year residency program with main focus on competency-based training. Theory includes foundational courses and specialty courses besides practicum. The theory component comprises 10% and practicum 90% (Clinical and Lab).

On completion of the program and certification, and registration as additional qualification with respective SNRC, the oncology specialist nurses should be employed only in the oncology/cancer specialty centre/hospital/department/unit as oncology specialist nurses. They will be able to practice as per the competencies trained during the program particularly the specialized procedural competencies/clinical skills as per the Log Book of the Council syllabus. The specialist nurses can be privileged to practice those specialized procedural competencies by the respective institution as per institution protocols. Specialist nurse cadres/positions should be created at government/public/private sectors. The diploma will be awarded by respective Examination Board/SNRC/University approved by the Council.

VI. MINIMUM REQUIREMENTS/GUIDELINES FOR STARTING THE POST BASIC DIPLOMA IN ONCOLOGY SPECIALTY NURSING – RESIDENCY PROGRAM

1. The program may be offered at

- College of Nursing offering degree programs in nursing attached to parent speciality hospital/tertiary hospital having minimum of 200 beds with advanced diagnostic, therapeutic and state of the art oncology (including BMT/stem cell transplant) units with chemotherapy, radiotherapy, palliative care, supportive care and specialized nursing care facilities.

OR

- Hospitals offering DNB/Fellowship programs in oncology having minimum of 200 beds with advanced diagnostic, therapeutic and state of the art oncology (including BMT/stem cell transplant) units with chemotherapy, radiotherapy, palliative care, supportive care and specialized nursing care facilities.
- The above eligible institution shall get recognition from the concerned SNRC for Post Basic Diploma in Oncology Specialty Nursing for the particular academic year, which is a mandatory requirement.
- The Council shall after receipt of the above documents/proposal would then conduct statutory inspection of the recognized training nursing institution under Section 13 of the Act in order to assess suitability with regard to availability of teaching faculty, clinical and infrastructural facilities in conformity with Regulations framed under the provision of the Act.

2. Nursing Teaching Faculty

- a. Full time teaching faculty in the ratio of 1:10.
- b. Minimum number of faculty should be two.
- c. *Qualification:*
 - i. M.Sc. Nursing with Medical Surgical Nursing/Oncology Specialty Nursing – 1 (Oncology Specialty Nursing preferred)
 - ii. Post Basic Diploma in Oncology Specialty Nursing with Basic B.Sc. (Nursing)/P.B.B.Sc. (Nursing) – 1
- d. *Experience:* Minimum three years of experience in Oncology Specialty Nursing.
- e. *Guest Faculty:* Multi-disciplinary in related specialities.
- f. *Preceptors:*
 - *Nursing Preceptor:* Full time qualified GNM with 6 years of experience in Oncology Specialty Nursing or B.Sc. (Nursing) with 2 years' experience in Oncology Specialty Nursing or M.Sc. (Nursing) with one-year Oncology Specialty Nursing experience working in the Oncology specialty care unit.
 - *Medical Preceptor:* Specialist (Oncology Specialist) doctor with PG qualification (with 3 years post PG experience/faculty level/consultant level preferable)
 - *Preceptor Student Ratio: Nursing 1 : 10, Medical 1 : 10* (Every student must have a medical and nursing preceptor)

3. Budget

There should be budgetary provision for staff salary, honorariums for guest faculty, and part time teachers, clerical assistance, library and contingency expenditure for the program in the overall budget of the institution.

4. Physical and Learning Resources at Hospital/College

- a. One classroom/conference room at the clinical area.
- b. Skill lab for simulated learning at hospital/college. **Skill Lab requirements are listed in Appendix-1.**
- c. Library and computer facilities with access to online journals:
 - i. College library having current books, journals and periodicals related to Oncology Specialty Nursing, Nursing Administration, Nursing Education, Nursing Research and Statistics.

OR

Permission to use medical/hospital library having current books, journals and periodicals related to Oncology Specialty Nursing, Nursing Administration, Nursing Education, Nursing Research and Statistics.

- ii. Computer with internet facility.
- d. E-Learning facilities.
- e. Teaching Aids – Facilities for use of:
 - i. Overhead Projectors,
 - ii. Video viewing facility,
 - iii. LCD Projector,
 - iv. CDs, DVDs and DVD players,
 - v. Appropriate equipment, manikins and simulators for skill learning.
- f. Office facilities:
 - i. Services of typist, peon, Safai Karamchhari.
 - ii. Facilities for office, equipment and supplies such as
 - Stationery,
 - Computer with printer,
 - Xerox machine,
 - Telephone and Fax.

5. Clinical Facilities

- a. Parent speciality hospital/tertiary hospital having minimum of 200 beds with advanced diagnostic, therapeutic and state of the art oncology (including BMT/stem cell transplant) units with chemotherapy, radiotherapy, palliative care, supportive care and specialized nursing care facilities.
- b. Regional Oncology Centres/Hospitals having minimum of 200 beds with advanced diagnostic, therapeutic and state of the art oncology (including BMT/stem cell transplant) units with chemotherapy, radiotherapy, palliative care, supportive care and specialized nursing care facilities.
- c. Hospital must have a minimum of 30 specialty beds with advanced diagnostic, treatment and care facilities.
- d. Nurse staffing of units as per the Council norms.
- e. *Student patient ratio:* 1 : 3

6. Admission Terms and Conditions/Entry Requirements

The student seeking admission to this program should:

- a. Be a registered nurse (RN&RM) or equivalent with any SNRC having NUID number.
- b. Possess a minimum of one year clinical experience as a staff nurse preferably in the oncology unit prior to enrolment.
- c. Be physically fit.
- d. Selection must be based on the merit obtained in entrance examination and interview held by the competent authority.
- e. Nurses from other countries must obtain an equivalence certificate from the Council before admission.

7. Number of Seats

For hospital having 200 beds and 30 specialty beds, number of seats = 10,

For hospital having 500 beds or more and with 60 specialty beds, the number of seats = 20.

8. Number of candidates

1 candidate for 3 specialty beds

9. Salary

- a. In-service candidates will get regular salary.
- b. Stipend/Salary for the other candidates will be given as per the salary structure of the hospital where the program is conducted.

VII. EXAMINATION REGULATIONS AND CERTIFICATION**EXAMINATION REGULATIONS**

Examining and Diploma Awarding Authority: Respective Examination Board/SNRC/University approved by the Council.

1. Eligibility for Appearing in the Examination

- a. *Attendance:* Theory & Practical – 80%. However, 100% Clinical attendance have to be completed prior to certification.
- b. Candidate who successfully completes the necessary requirements such as Log Book and clinical requirements is eligible and can appear for final examination.

2. Practical Examination

- a. *OSCE:* Objective Structured Clinical Examination (OSCE) type of examination will be conducted alongside viva (oral examination) both in the internal and final examination. (Detailed guidelines are given in guidebook.)
- b. *Observed Practical/Clinical:* Final internal and external examination will also include assessment of actual clinical performance in real settings including viva and mini clinical evaluation exercise for 3-4 hours (Nursing process application and direct observation of procedural competencies). Minimum period of assessment in the clinical area is 5-6 hours. (Evaluation guidelines are given in guidebook.)
- c. Maximum number of students per day = 10 students
- d. Practical Examination should be held in clinical area only.
- e. The team of practical examiners will include one internal examiner [(M.Sc. faculty with two years of experience in teaching the respective specialty program/M.Sc. faculty (Medical Surgical Nursing) with 5 years of Post PG experience], one external examiner (nursing faculty with the same qualification and experience stated as above) and one medical internal examiner who should be preceptor for specialty program.
- f. The practical examiner and the theory examiner should be the same nursing faculty.

3. Standard of Passing

- In order to pass, a candidate should obtain at least 60% marks in aggregate of internal assessment and external examination both together, in each of the theory and practical papers. Less than 60% is considered fail.
- Students will be given opportunity of maximum of 3 attempts for passing.
- If the student fails in either theory or practical, he/she needs to appear for the exam failed either theory or practical only.

4. Certification

- TITLE: Post Basic Diploma in Oncology Specialty Nursing
- A diploma is awarded by Examination Board/SNRC/University approved by the Council, upon successful completion of the prescribed study program, which will state that
 - Candidate has completed all the courses of study under the Post Basic Diploma in Oncology Specialty Nursing – Residency Program.
 - Candidate has completed 80% theory and 100% clinical requirements.
 - Candidate has passed the prescribed examination.

VIII. SCHEME OF EXAMINATION

Courses	Int. Ass. Marks	Ext. Ass. Marks	Total Marks	Exam Hours (External)
<i>Theory (Experiential/Residential Learning)</i>				
Oncology Specialty Nursing (Part I and Part II) {Part I – Oncology Specialty Nursing I including Foundations, Part II – Oncology Specialty Nursing II}	25 (10+15)	75 (35+40)	100	3
<i>Practicum (Oncology Specialty Nursing)</i>	75 (25+50)	150 (50+100)	225	Minimum 5-6 hours in the clinical area
<ul style="list-style-type: none"> • OSCE including Viva • Observed Practical/Clinical (Direct observation of actual performance at real settings) including viva – mini clinical evaluation exercise for 3-4 hours (Nursing process application and direct observation of procedural competencies) 	(OSCE – 25 & Observed Practical – 50)	(OSCE – 50 & Observed Practical – 100)		
Grand Total	100	225	325	

IX. PROGRAM ORGANIZATION/STRUCTURE

- Courses of Instruction
- Implementation of Curriculum
- Clinical Practice (Residency Postings)
- Teaching Methods
- Methods of Assessment
- Clinical Log Book and Procedures Book

1. Courses of Instruction – Delivered through mastery of learning (Skill Lab Practice) and experiential learning (including Clinical Practice) approaches

Unit	Courses	Theory (Hrs)	Lab/Skill Lab (Hrs)	Clinical (Hrs)
I	Foundations to Oncology Specialty Nursing Practice 1. Professionalism 2. Communication, patient education and counselling in specialty nursing 3. Clinical leadership and resource management in the specialty care setting 4. Evidence based and applied research in specialty nursing	40		
II	Oncology Specialty Nursing Courses Oncology Specialty Nursing I 1. Context/Introduction to specialty nursing 2. Basic sciences applied to specialty care – diagnosis and treatment of clinical conditions (Anatomy & Physiology, Microbiology, Pharmacology & Pathophysiology) Oncology Specialty Nursing II 3. Nursing management of clinical conditions including assessment, diagnosis, treatment and specialized interventions 4. Patient safety and quality 5. Specialty/Illness specific considerations (Supportive care/palliative care/rehabilitation, Impact of illness on individual, family and community)	40 120	10 30	 1730
TOTAL = 1970 hours		200 (5 wks)	40 (1 wk)	1730 (38 wks)

Total weeks available in a year: 52 weeks

- Annual Leave + Casual Leave + Sick Leave + Public Holidays = 6 weeks
- Exam Preparation and Exam = 2 weeks
- Theory and Practical = 44 weeks

2. Implementation of the Curriculum (Theory – 10% and Skill Lab + Clinical – 90%)

Block Classes – 2 weeks × 40 hours per week = 80 hours,

Residency – 42 weeks × 45 hours per week = 1890 hours

Total = 1970 hours

- Block Classes (Theory and Skill Lab Experience = 2 weeks × 40 hours per week (80 hours)
{Theory = 74 hours, Skill Lab = 6 hours, Total = 80 hours}
- Clinical Practice including Theory and Skill Lab = 42 weeks × 45 hours per week (1890 hours)
{Theory = 126 hours, Skill Lab = 34 hours, Clinical = 1730 hours,}

Theory = 200 (74 + 126) hours, Skill Lab = 40 (6+34) hours, Clinical = 1730 hours.

126 hours of theory and 34 hours of skill lab learning can be integrated during clinical experience. Mastery learning and experiential learning approaches are used in training the students throughout the program. Skill lab requirements are listed in Appendix 1.

3. Clinical Practice (Residency Postings)

Clinical Residency Experience: A minimum of 45 hours per week is prescribed, however, it is flexible with different shifts and OFF followed by on call duty every week or fortnight.

Clinical Placements: The students will be posted to the undermentioned clinical areas during their training period:

S.No.	Clinical Area	Weeks	Remarks
1	Oncology OPD & Pain Clinic	4	Own Oncology Specialty Hospital/ Cancer Centres
2	Medical Oncology Ward/ICU	8	
3	Chemotherapy Unit	4	
4	Radiotherapy Unit	4	
5	Operation Theatre	2	
6	Surgical Oncology Ward/ICU	8	
7	Pediatric Oncology Ward/ICU	2	
8	BMT/Stem cell transplant unit	4	
9	Community Oncology	2	
10	Palliative Care Ward	2	
11	• Hospice/Palliative Care Centres • Visit to National/Regional Palliative Care Centre	1 1	Own/attachment
	TOTAL	42	

The residency students will follow the same duty schedule as staff nurses/nursing officers with different shift duties. In addition to that, for 40 weeks, 4 hours every week is dedicated for their learning that can be offered for theory and skill lab practice (for example faculty lecture – 1 hour, nursing & interdisciplinary rounds – 1 hour, clinical presentations, case study report & clinical assignments – 1 hour and skill lab practice – 1 hour) to cover a total of 126 hours of theory and 34 hours of skill lab practice. A small group research project can be conducted during clinical posting applying the steps of research process and written report to be submitted.

4. Teaching Methods

Theoretical, Skill Lab and Clinical teaching can be done in the following methods and integrated during clinical posting:-

- Case/Clinical presentation and case study report
- Drug study and presentation
- Bedside clinic/Nursing rounds/Interdisciplinary rounds
- Journal clubs/Clinical seminar
- Faculty lecture and Discussion in the clinical area
- Demonstration and skill training in skill lab and at bedside
- Directed reading/Self-study
- Role play

- Symposium/Group presentation
- Group research project
- Clinical assignments
- Patient engagement exercise (engaging patients in care decisions to improve health outcomes using information technology) for example discharge planning and follow up.
- Educational visits to National/Regional Oncology/Palliative/BMT/Stem Cell Transplant Centres.

5. Method of Assessment

- Written test (Case or scenario based)
- Practical examination – OSCE and Observed Practical (Direct observation of actual clinical performance at real settings)
- Written assignments
- Project
- Case studies/care plans/clinical presentation/drug study
- Clinical performance evaluation
- Completion of clinical procedural competencies and clinical requirements.

For assessment guidelines refer Appendix-2

6. Clinical Log Book/Procedures Book

At the end of each clinical posting, Clinical Log Book (Specific Procedural Competencies/Clinical Nursing Skills) (*Appendix 3*), Clinical Requirements (*Appendix 4*) and Clinical Experience Details (*Appendix 5*) have to be signed by the concerned clinical faculty/preceptor.

X. COURSE SYLLABUS

FOUNDATIONS TO ONCOLOGY SPECIALTY NURSING PRACTICE:

PROFESSIONALISM, COMMUNICATION, PATIENT EDUCATION & COUNSELING, CLINICAL LEADERSHIP & RESOURCE MANAGEMENT AND EVIDENCE BASED AND APPLIED RESEARCH IN ONCOLOGY SPECIALTY NURSING PRACTICE

Total Theory: 40 Hours

Course description: This course is designed to develop an understanding of professionalism, communication, patient education and counselling; clinical leadership and resource management and evidence based and applied research in oncology nursing practice.

COURSE CONTENT

Unit	Time (Hrs)	Learning Outcomes	Content	Teaching/ Learning Activities	Assignments/ Assessment Methods
I	6	Demonstrate understanding of professionalism and exhibit professionalism in the practice of oncology nursing	PROFESSIONALISM <ul style="list-style-type: none"> • Meaning and elements – Accountability, knowledgeable, visibility and ethical in oncology specialty nursing practice • Professional values and professional behaviour • INC Code of ethics, code of professional conduct and practice standards 	<ul style="list-style-type: none"> • Discussion 	<ul style="list-style-type: none"> • Write about code of ethics related to oncology nursing

Unit	Time (Hrs)	Learning Outcomes	Content	Teaching/ Learning Activities	Assignments/ Assessment Methods
		Describe medico-legal aspects of oncology nursing	<ul style="list-style-type: none"> • Ethical issues related to oncology nursing • Expanding role of specialist nurses • Professional organizations • Continuing nursing education Medico-Legal Issues <ul style="list-style-type: none"> • Legislations and regulations related to oncology and oncology nursing practice • Consumer protection act • Negligence and malpractice • Medico-legal aspects • Records and reports • Legal responsibilities of oncology specialist nurses 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture 	<ul style="list-style-type: none"> • Maintain record of patients
II	12	<p>Communicate effectively with cancer patients, families and professional colleagues fostering mutual respect and shared decision making to enhance health outcomes.</p> <p>Educate and counsel patients and families to participate effectively in treatment and care</p>	Communication <ul style="list-style-type: none"> • Channels and Techniques of communication • Supportive communication principles and skills to provide information, psychological support and emotional support • Breaking bad news to cancer patients • Culturally sensitive communication • Behaviour change communication • Development of nursing care plans and records • Information technology tools in support of communication • Team communication Patient and Family Education <ul style="list-style-type: none"> • Principles of teaching and learning • Principles of health education • Assessment of informational needs and patient education • Health promotion and health education – cancer awareness and risk reduction • Developing patient education materials 	<ul style="list-style-type: none"> • Module: Communication • Lecture • Breaking bad news – Role play • Peer teaching 	<ul style="list-style-type: none"> • Digital records • Conduct a group health education program for the patients with cancer

Unit	Time (Hrs)	Learning Outcomes	Content	Teaching/ Learning Activities	Assignments/ Assessment Methods
			Counselling <ul style="list-style-type: none"> • Counselling techniques • Patient and family counselling during breaking bad news, intensive treatment, crisis intervention and end of life stage 	<ul style="list-style-type: none"> • Counselling sessions 	<ul style="list-style-type: none"> • Prepare patient education materials on relevant topic
III	12	<p>Demonstrate understanding of clinical leadership and management strategies and use them in oncology care and settings promoting collaborative and effective teamwork.</p> <p>Prepare the unit for chemotherapy</p> <p>Conduct clinical audit and participate in quality assurance activities in oncology units/ centre</p>	Clinical Leadership and Resource Management <ul style="list-style-type: none"> • Leadership and Management • Elements of management of oncology nursing care – planning, organizing, staffing, reporting, recording and budgeting • Clinical leadership and its challenges • Delegation • Managing human resources in oncology units • Material management • Designing of an ideal oncology ward/ unit, day care and stem cell transplant unit • Emotional intelligence and self-management skills • Working as interdisciplinary team member • Participation in making policies relevant to care of patients with cancer • Preparation of unit for patients with cancers – chemotherapy unit and BMT/HSCT unit Quality Assurance Program in Oncology Unit and Stem Cell Transplant Unit <ul style="list-style-type: none"> • Nursing audit • Nursing standards • Quality assurance 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture • Demo – Preparation of Chemotherapy unit • Module: Accreditation and Practice Standards 	<ul style="list-style-type: none"> • Plan a duty roster for the junior nursing officers/Staff nurses working in the oncology units • Assignment: Designing an ideal oncology ward/unit • Develop SOPs for oncology ward

Unit	Time (Hrs)	Learning Outcomes	Content	Teaching/ Learning Activities	Assignments/ Assessment Methods
IV	10	Describe research process and perform basic statistical tests Apply evidence based/best practices in professional practice	Evidence based and Application of Research <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to nursing research and research process • Data presentation, basic statistical tests and its application • Research priorities in oncology nursing • Formulation of problem/question that are relevant to oncology nursing practice • Review of literature to identify evidence based/best practices in oncology nursing practice • Implementation of evidence based interventions in daily professional practice • Ethics in research 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture • Module: Writing of scientific paper 	<ul style="list-style-type: none"> • Preparation of statistical data of oncology unit for last five years • Conduct literature review on nursing interventions relevant to oncology/ Evidence based practice project • Group research project

ONCOLOGY SPECIALTY NURSING – I

CONTEXT/INTRODUCTION TO ONCOLOGY NURSING & BASIC SCIENCES APPLIED TO ONCOLOGY NURSING PRACTICE (Applied Psychology, Sociology, Physics, Microbiology, Pathology, Anatomy, Physiology & Pharmacology)

Theory: 40 Hours and Lab: 10 Hours

Course description: This course is designed to help students to develop understanding and in-depth knowledge regarding the context of cancer care provision and application of basic sciences in the diagnosis, treatment and care of patients suffering from cancer.

COURSE CONTENT

Unit	Time (Hrs)	Learning outcomes	Content	Teaching/ Learning Activities	Assignments/ Assessment Methods
I	5 (T)	Describe epidemiology of cancer, risk identification and reduction strategies	Epidemiology of Cancer <ul style="list-style-type: none"> • Prevalence and statistics • Risk factors & multifactorial causes and identification • Risk reduction strategies • Cancer screening including genetic screening and early detection • Cancer prevention 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture and Discussion 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentation of statistics – National/WHO cancer registry • Assignment – National cancer screening programs in India
II	3 (T)	Explain principles of oncology nursing Role of oncology	Roles & Responsibilities of Oncology Specialist Nurses <ul style="list-style-type: none"> • Principles and standards of oncology nursing practice • Role of oncology specialist nurses 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture and Discussion 	

Unit	Time (Hrs)	Learning outcomes	Content	Teaching/ Learning Activities	Assignments/ Assessment Methods
		specialist nurses	<ul style="list-style-type: none"> • Scope of oncology nursing practice • Cancer care settings and roles & responsibilities of cancer nurses in different settings • Nursing process 		
III	8 (T)	Explain psychosocial aspects in cancer nursing	Psychosocial, Cultural and Spiritual Aspects in Cancer Nursing <ul style="list-style-type: none"> • Human behavior and coping with Cancer • Factors influencing psychosocial adjustment for patients suffering from cancer • Sociocultural attitudes of public to cancer • Spiritual and cultural care • Management of psychosocial problems • Guidance & Counselling 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture • Counselling – Review steps 	
IV	8 (T) 2 (L)	Explain medical surgical asepsis and infection control in oncology setting	Infection Control in Oncology Unit <ul style="list-style-type: none"> • Immunity • Infection • Principles of asepsis, sterilization and disinfection • Standard safety measures • Biomedical waste management • Barrier Nursing and infection control practices 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture • Demonstration 	Written Assignment: Infection control practices in oncology unit
V	6 (T) 2 (L)	Review related anatomy, physiology and pathophysiology	Applied Anatomy, Physiology and Pathophysiology <ul style="list-style-type: none"> • Cell structure and physiology – normal and malignant cells • Biology of cancer – Carcinogenesis • Definitions – dysplasia, metaplasia, neoplasia, benign and malignant tumors • Genomics and genetics • Metastasis and spread of cancer • Pathophysiology of cancer (molecular biology of cancer) • Blood and lymphatics: <ul style="list-style-type: none"> ○ Blood – microscopic structure – RBC, WBC, Platelets ○ Hemoglobin – Structure, synthesis and breakdown ○ Functions of blood ○ Bone marrow, Hematopoietic stem cell biology and hematopoiesis ○ Blood coagulation ○ Normal Hematological values ○ Lymphatic system and circulation of lymph ○ Immunity – Formation of T-cells & B-cells, types of immune response, antigens, cytokines and antibodies • Review of other systems – relevant to site specific cancers 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture • Self-study and guided reading • Lecture • Self-study • Demonstration at Laboratory – blood slides preparation and microscopic examination 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe slide of normal and abnormal peripheral blood smear/bone marrow

Unit	Time (Hrs)	Learning outcomes	Content	Teaching/ Learning Activities	Assignments/ Assessment Methods
				• Self-study	
VI	8 (T) 6 (L)	Applied pharmacotherapy for various types of cancer	Pharmacology and Pharmacokinetics of Cancer Medication <ul style="list-style-type: none"> • Chemotherapeutic agents • Hematinics – Iron therapy, vitamins, adjuvant therapies • Erythropoietin and coagulants • Immune suppressants • Analgesics, sedatives and narcotics • Antibiotics and antiseptics • Mechanism of action, side effects, drug interaction, adverse effects • Blood and blood components • Principles of drug administration & special precautions • Role of nurse and care of drugs 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture • Demonstration of chemotherapy administration 	• Drug Study and presentation
VII	2 (T)	Explain principles of radiation physics	Principles of Radiation Physics <ul style="list-style-type: none"> • Nature of radioactivity • Radioactive elements • Radiobiology • Types and sources • Principles of radiation protection 	• Lecture	Assignment: Radiation protective measures to be taken by nurses

ONCOLOGY SPECIALTY NURSING – II

NURSING MANAGEMENT OF CLINICAL CONDITIONS INCLUDING ASSESSMENT, DIAGNOSIS, TREATMENT AND SPECIALIZED INTERVENTIONS, PATIENT SAFETY AND QUALITY AND SPECIALTY/ILLNESS SPECIFIC CONSIDERATIONS (SUPPORTIVE CARE/PALLIATIVE CARE/REHABILITATION)

Theory: 120 Hours and Lab: 30 Hours

Course description: This course is designed to help students to develop knowledge and competencies required for assessment, diagnosis, treatment, nursing management, and supportive/palliative care to patients with cancer.

Unit	Time (Hrs)	Learning outcomes	Content	Teaching/ Learning Activities	Assignments/ Assessment Methods
I	10 (T) 4 (L)	Explain and demonstrate skill in assessment of adult and pediatric patients with cancer	Assessment of Cancer Patients <ul style="list-style-type: none"> • Assessment of adult and pediatric patients with cancer (Comprehensive assessment – by history and physical exam – physical, psychological, social cultural and spiritual assessment) • Assessment of symptoms – (cancer related, treatment related) – pain, fatigue and nutritional status • Interpret data and make nursing diagnosis 	• Discussion and Demonstration	• Perform comprehensive assessment of adult and pediatric patients in OPD/wards and write assessment report
II	8 (T) 2 (L)	Describe diagnostic tests and investigations	Diagnostic Tests & Investigations <ul style="list-style-type: none"> • Staging and grading 	• Lecture and Demonstration	• Write about tumor staging

Unit	Time (Hrs)	Learning outcomes	Content	Teaching/ Learning Activities	Assignments/ Assessment Methods
		and nurses' responsibilities	<ul style="list-style-type: none"> • Tumor markers and biomarkers • Cytology tests, biopsies, endoscopy, laparoscopy, histopathology, CT scan, MRI, Radio nuclide imaging, Ultrasound, functional and metabolic imaging, use of radioisotopes, pap smear, mammography • Nurses' responsibilities in diagnostic tests 		and grading
III	12 (T) 8 (L)	Develop skill in assisting & performing procedures and use of equipment in cancers for adult and pediatric patients	Assisting Procedures and Use of Diagnostic and Therapeutic Equipment <ul style="list-style-type: none"> • Assisting in bone marrow aspiration and biopsy • Assisting in hematopoietic stem cell collection and preservation • Assisting in insertion of CVADs (PICC, Hickman Catheter, Chemo port and central lines) and care • Diagnostic and therapeutic equipment used in Apheresis, Platelet agitator, Bio-safety cabinet, Thawing machine, Stem cell, cryopreservation, Blood component refrigerator and Fumigator 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstration 	<ul style="list-style-type: none"> • Arrange workshop on insertion and care of CVADs
IV	12 (T) 4 (L)	Describe cancer treatment modalities	Cancer Treatment Modalities <ul style="list-style-type: none"> • Goals of treatment – cure, control or palliation • Multi professional team decision making • Local & systemic cancer treatments and active surveillance • Chemotherapy • Combined treatment modalities • HSCT • Hormone therapies • Immunotherapies • Radiotherapy • Surgery • Targeted therapy • Tumor vaccines 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture cum discussion • Guided reading 	<ul style="list-style-type: none"> • Assignment on targeted therapy
V	15 (T) 4 (L)	Describe the nursing management of patients with cancer Discuss the role of nurses in safe administration of	Nursing Management of Patients with Cancer <ul style="list-style-type: none"> • Explain nursing process and use the nursing process approach in the provision of nursing care to patients with cancer • Nursing interventions specific to the needs/problems and symptoms related to cancer and treatment • Specific symptom management Nurses' Role in Safe Administration of Cancer Therapies		

Unit	Time (Hrs)	Learning outcomes	Content	Teaching/ Learning Activities	Assignments/ Assessment Methods
		cancer therapies within their scope	<ul style="list-style-type: none"> • National policies on safety • Extravasation • Chemotherapy spillage • Personnel protective equipment • Radiation safety • Safe handling, storage, administration and disposal of cytotoxic drugs • Routes of administration • Safety at home • Self-care strategies • Surgical safety 		
VI	5 (T) 2 (L)	Explain principles of pain management in cancer patients	Pain Management in Cancer Patients <ul style="list-style-type: none"> • Pain – types, nature of cancer pain • Pathophysiology of pain • Assessment of pain and principles of pain control • Pain management – PCA, pharmacological and non-pharmacological measures • Alternative system of medicine for pain management 	<ul style="list-style-type: none"> • Discussion 	<ul style="list-style-type: none"> • Assignment on alternative system of medicine for pain relief
VII	6 (T) 2 (L)	Discuss management of other symptoms	Symptomatic Management in Cancer Patients <ul style="list-style-type: none"> • Nausea and vomiting, dysphagia • Dyspepsia & hiccup, dyspnoea • Constipation & diarrhea, intestinal obstruction • Cancer cachexia • Fungating wounds • Anxiety & depression, insomnia • Lymph edema • Nurses role in managing these symptoms • Nutritional assessment and management 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture and discussion • Demonstration on barrier nursing 	
VIII	20 (T) 4 (L)	Discuss the management of site specific cancers/common cancers in India – Lung cancer, prostate cancer, colorectal cancer, breast cancer, cervical cancer, oral cancer, Head & neck and hematological cancers	Management of Patients with Common Cancers <ul style="list-style-type: none"> • Etiology • Clinical manifestations, diagnosis and management of Lung cancer, prostate cancer, colorectal cancer, breast cancer, cervical cancer, oral cancer, Head & neck cancers • Hematological cancers – lymphomas and leukemia 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture • Self-study 	<ul style="list-style-type: none"> • Case presentation

Unit	Time (Hrs)	Learning outcomes	Content	Teaching/ Learning Activities	Assignments/ Assessment Methods
IX	4(T)	Describe major pediatric cancers Explain principles of management of Pediatric Hematological cancers	Management of Common Cancers in Pediatric Age Group <ul style="list-style-type: none"> • Common cancers in Pediatric age group patients and management <ul style="list-style-type: none"> ○ Leukemia, Lymphoma, Neuroblastoma ○ Wilm's tumor, soft tissue sarcoma, retinoblastoma • Nursing management of children with pediatric malignancies including hematological cancers 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture • Group Presentations 	<ul style="list-style-type: none"> • Write a case study
X	6 (T)	Explain about hematopoietic stem cell transplant	Hematopoietic Stem Cell Transplant (HSCT) <ul style="list-style-type: none"> • Types and source of hematopoietic stem cell • Indications of HSCT • Patient preparations for HSCT • Procedure of HSCT • After care of patients with HSCT • GVHD – Graft versus Host Disease • Other complications of HSCT • Special considerations for managing pediatric patients for HSCT • Special considerations for geriatric patients after HSCT 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture • Demonstration 	<ul style="list-style-type: none"> • Develop nursing standards on management of patients undergoing HSCT • Conduct Health Education session for the post HSCT patients
XI	10 (T)	Cancer treatment related, toxic effects, emergencies and management	Cancer and Treatment related Toxic Effects, Emergencies and Management <ul style="list-style-type: none"> • Chemotherapy induced nausea, vomiting and diarrhea • Alopecia • Stomatitis • Fatigue • Extravasation • Dermatitis • Cystitis • Sexual dysfunction • Depression • Acute cerebral edema • Acute reactions to chemotherapy, targeted therapy, immunotherapy and radiotherapy • Anaphylaxis • Anemia • Hemorrhagic cystitis, hypercalcemia • Hypersensitivity reaction • Neutropenic sepsis and septic shock • Pathogenic fracture • Peripheral neuropathy • Post-surgery complications 		

Unit	Time (Hrs)	Learning outcomes	Content	Teaching/ Learning Activities	Assignments/ Assessment Methods
			<ul style="list-style-type: none"> • Spinal cord compression • Thrombocytopenia • Tumor lysis • Superior vena cava syndrome 		
XII	2 (T)	Explain concept of palliative care and Hospice	Palliative Care and Hospice <ul style="list-style-type: none"> • Palliative care <ul style="list-style-type: none"> ○ Concept and elements of palliative care ○ Global and Indian perspective of palliative care ○ Quality of life issues ○ Communication skill ○ Nursing perspective of palliative care • Hospice • End of Life Care <ul style="list-style-type: none"> ○ Care of the terminally ill ○ Grief and grieving process ○ Bereavement support 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture • Visit to Hospice/ Palliative care centre (Regional/ National) 	<ul style="list-style-type: none"> • Visit report
XIII	4 (T)	Explain rehabilitation of patients living with cancer (Cancer survivors)	Rehabilitation of Cancer Patients <ul style="list-style-type: none"> • Rehabilitation after various cancer therapies • Supportive care for the cancer patients 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture 	<ul style="list-style-type: none"> • Literature review on supportive care of cancer patients
XIV	2 (T)	Discuss sexuality and cancer	Impact of Cancer on Sexuality <ul style="list-style-type: none"> • Effect of radiotherapy/chemotherapy/ surgery on sexuality of the cancer patient • Nursing management of cancer patients experiencing sexual dysfunction • Sexual counselling 		
XV	4 (T)	Explain concept of quality and patient safety in oncology units & HSCT unit	Quality and Patient Safety in Oncology Units <ul style="list-style-type: none"> • Patient safety indicators in oncology units and HSCT unit • Quality control in oncology units and HSCT unit • Occupational safety 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture 	<ul style="list-style-type: none"> • Conducting unit audit and writing audit report

PRACTICUM (Skill Lab and Clinical)

Total Hours: 1770 hours (40 + 1730)

(Skill Lab: 40 hours and Clinical: 1730 hours)

Practice Competencies:

At the end of the program, students will be able to:

1. Perform and document comprehensive health assessment of cancer patients throughout the cancer care continuum

2. Establish, monitor and maintain supportive and therapeutic relationships with cancer patients
3. Assist and perform special procedures in oncology units
4. Insert PICC line and assist in insertion of other vascular access devices
5. Care for Vascular access devices
6. Administer chemotherapy and biological therapy
7. Care for patients undergoing radiotherapy
8. Prepare and care for patients undergoing splenectomy
9. Provide symptomatic relief for specific cancer symptoms and treatment related side/toxic effects and continuing care
10. Prepare and care for patients undergoing stem cell transplant
11. Assess and manage special group like pediatric and geriatric patients with cancer
12. Perform health education and counselling support to cancer patients
13. Provide emergency care during oncological emergencies
14. Provide palliative care to cancer patients
15. Maintain and store drugs and keep daily record of them.

CLINICAL POSTINGS

Areas	Duration (weeks)	Clinical Learning Outcomes	Skills/Procedural Competencies	Assignments	Assessment Methods
Oncology OPD/ Pain Clinic/ Day care	4 weeks	Assist/perform health assessment of cancer patients Assist in diagnostic procedures Administer chemotherapy	<ul style="list-style-type: none"> • History taking and physical examination • Assessment of nutritional status • Screening for cancer • Assisting in diagnostic procedures – bone marrow aspiration and biopsy, FNAC • Pap smear • Assessment and management of pain • Alternative therapies • Administration of chemotherapy and monitoring of patients • Health education 	<ul style="list-style-type: none"> • Clinical practice • Pain assessment report • Drug study • Health Talk 	<ul style="list-style-type: none"> • Clinical Evaluation • Evaluation of report • Evaluation of Drug study report • Evaluation of health talk
Medical Oncology ward/ICU	8 weeks	Provide nursing care for patients suffering from medical oncological disorders Administer	<ul style="list-style-type: none"> • Prepare personalized care plan and implement nursing interventions • Establish supportive and therapeutic relationship with patients • Prepare patients for chemotherapy • Perform pre-chemotherapy investigations • IV cannulation • Administer Chemotherapy 	<ul style="list-style-type: none"> • Health assessment report • Case study report 	<ul style="list-style-type: none"> • Clinical evaluation • Case study

Areas	Duration (weeks)	Clinical Learning Outcomes	Skills/Procedural Competencies	Assignments	Assessment Methods
		chemotherapy/ biotherapy Perform/assist in placing VADs and long-term IV access catheters Provide emergency care during oncological emergencies Educate and perform counselling to patients and their relatives	<ul style="list-style-type: none"> • Administer biotherapy • Care of VADs • Insertion of long-term IV access – PICC, Hickman catheter and daily care and maintenance • Central line removal • Heparin lock • Antibiotic lock • Airway management • Endotracheal intubation • Care of tracheostomy • Advanced cardiac life support • Defibrillation • IV cannulation – open method • ABG analysis • Cardiac monitoring • CVP monitoring • ECG recording • Setting of ventilators • Administration of emergency drugs • Teach patients and families about cancer treatment, progress and impact of cancer • Support during all phases of disease process • Counsel patients and the relatives • Preparation for discharge and homecare 	<ul style="list-style-type: none"> • Drug study • Clinical practice/ simulation • Health Talk 	<ul style="list-style-type: none"> • Drug study evaluation • Clinical evaluation • Evaluation of health talk
Chemotherapy unit	4 weeks	Administer chemotherapeutic drugs following safety precautions	<ul style="list-style-type: none"> • Preparation and administration of chemotherapeutic drugs • Adherence of Cytotoxic safety precautions while preparing, handling and administration of drugs • Monitoring of patients during chemotherapy • Extravasation management • Spill management • Safe disposal of drugs and related waste 	<ul style="list-style-type: none"> • Preparation of SOP for chemotherapy unit 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation of SOP
Radiotherapy unit	4 weeks	Assess, prepare, provide care and monitor patients undergoing	<ul style="list-style-type: none"> • Preparation of patient for radiotherapy • Monitor patient for side effects 	<ul style="list-style-type: none"> • Clinical seminar • Preparation of nursing 	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar evaluation • Evaluation of standards

Areas	Duration (weeks)	Clinical Learning Outcomes	Skills/Procedural Competencies	Assignments	Assessment Methods
		radiotherapy	<ul style="list-style-type: none"> • Mucositis care • Use of radiation safety precautions 	standards for patients undergoing radiotherapy	
Operation Room	2 weeks	Assess, prepare and provide intraoperative care to oncology patients undergoing surgeries – e.g. Splenectomy	<ul style="list-style-type: none"> • Providing intraoperative care to patients undergoing surgeries • Assist in scrubbing and after care 	<ul style="list-style-type: none"> • Clinical experience in Operation Room 	<ul style="list-style-type: none"> • Clinical evaluation
Surgical Oncology ward/ICU	8 weeks	<p>Assist in teletherapy/treatment planning</p> <p>Assist in radiotherapy</p> <p>Perform pre- and post-operative assessment and care of patients undergoing surgeries for oncological conditions and splenectomy</p> <p>Administer blood and blood products</p> <p>Provide emergency care during oncological emergencies</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assisting in teletherapy/treatment planning • Assisting in Radiotherapy, Brachytherapy – LDR, HDR and Interstitial Implantation • Preparation of patients for surgery • Assisting in FNAC (Fine needle aspiration cytology) • Perform post-operative care • Gastric gavage • Care of surgical flaps • Care of Ostomies • Collect blood for grouping and cross matching • Administer blood and blood products • Iron infusion and care • Management of transfusion reactions • Airway management • Endotracheal intubation • Care of tracheostomy • Advanced cardiac life support • Defibrillation • IV cannulation-open method • ABG analysis • Cardiac monitoring • CVP monitoring • ECG recording • Setting of ventilators • Administration of emergency drugs 	<ul style="list-style-type: none"> • Case study report • Clinical practice • Drug study 	<ul style="list-style-type: none"> • Case study evaluation • Clinical evaluation • Drug study evaluation
Pediatric	4 weeks	Provide nursing care for children suffering	<ul style="list-style-type: none"> • Physical assessment of 	<ul style="list-style-type: none"> • Case study 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation of

Areas	Duration (weeks)	Clinical Learning Outcomes	Skills/Procedural Competencies	Assignments	Assessment Methods
Oncology ward		from cancers	children <ul style="list-style-type: none"> • Infection control practices and barrier nursing • Care during blood transfusion • Care of VADs • Administration of chemotherapy • Diet planning • Counselling for parents • Discharge planning and home care 	report/ presentation <ul style="list-style-type: none"> • Health talk 	case study report <ul style="list-style-type: none"> • Evaluation of health talk
BMT/Stem Cell Transplant unit	4 weeks	Preparation of patient for bone marrow transplant (Stem cell transplant) Perform post-transplant care	<ul style="list-style-type: none"> • Perform pre-transplant investigations • Counselling for patients and relatives • Prepare the unit for receiving the patient • Maintenance of asepsis (barrier nursing) • Practice standard safety measures • Monitor patient for side effects/complications • Planning and administering diet • Health education • Preparation for discharge and home care • Care of stem cell transplant recipient 	<ul style="list-style-type: none"> • Clinical practice • Counselling report 	<ul style="list-style-type: none"> • Clinical evaluation • Evaluation of counselling report
Community Oncology	2 weeks	Perform screening for cancer in the community Provide care and follow up of cancer patients at home	<ul style="list-style-type: none"> • Screening for cancer along with the community health nurses • Follow up, support and counselling 	<ul style="list-style-type: none"> • Screening report 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation of the report
Palliative Care ward Palliative Care Centres/Hospice	2 weeks 1 week	Provide palliative care to cancer patients	<ul style="list-style-type: none"> • Symptom management • Pain management • Counselling and support to patients and families • Care of dead body and mortuary formalities 	<ul style="list-style-type: none"> • Pain assessment report 	
Visit to National/Regional Palliative Care Centre	1 week	Visit to hospice and national/regional palliative care centre	<ul style="list-style-type: none"> • Make visit plan and prepare report 	<ul style="list-style-type: none"> • Visit report 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation of report

APPENDIX – 1
SKILL LAB REQUIREMENTS

Note: In addition to the basic skill lab requirements of the College of Nursing, the following are necessary.

S.No.	Skill Lab Requirement	Number	Skill
1	Hospital Bed with mattress	05	Patient Unit preparation
2	Hospital Linen set	15 sets	
3	Patient Linen set	10 sets	
4	OT Towels	20	
5	IV stand	05	
6	Bed side lockers	05	
7	Overhead table	05	
8	Patient comfort devices		
9	Suction Machine and suction catheters	01	Emergency procedures – CPR, ET tube insertion, defibrillation, suctioning of airway, oxygen administration
10	Multipara monitor	01	
11	Oxygen supply	01	
12	Crash Cart Trolley	01	
13	Endotracheal Tube of different sizes	30	
14	Laryngoscope with adult and Pediatric blades	01 set	
15	Oropharyngeal airways – adult and Pediatric	05	
16	Nasopharyngeal airways – adult and Pediatric	05	
17	ACLS manikin with ECG simulator	01 set	
18	Advanced airways – LMA, Esophageal tube	02 each	
19	Ambu bag with Oxygen Mask	01 set	
20	AED/Defibrillator	01	
21	Oxygen cylinder with fittings	01 set	
22	ECG machine	01	
23	Tracheostomy set – <ul style="list-style-type: none"> • Tracheostomy tube – adult and pediatric size (Metal and disposable) – • BP handle with blade – 01 • Sharp scissors curved – 01 • Sharp scissors straight – 01 • Sharp hook – 01 • Blunt hook – 01 • Double hook retractor – 02 • Sinus forceps – 01 • Haemostat straight – 02, curved – 02 • Mosquito forceps – 02 • Blunt dissectors – 01 	02 set	Tracheostomy and care

S.No.	Skill Lab Requirement	Number	Skill
	<ul style="list-style-type: none"> • Dissecting forceps toothed – 01, plain – 01 • Tracheal dilator – 01 • Needle holder – 01 • Suturing needle and suture materials • Tracheostomy tube three sizes • Syringe and needle for Local anaesthesia • OT towel • Sterile gauze, abdominal swab, gloves, gown • Sponge holding forceps – 02 • Suction catheters of different sizes 		
24	Thoracentesis and water-seal drainage set – A sterile tray containing – <ul style="list-style-type: none"> • 16/18 G needle • Sterile bottle to collect specimen • Sponge holding forceps – 01 • Syringe 5 ml , 20 ml • Chest tube • BP handle with blade • Small bowel • Artery forceps – 01 • Mosquito forceps – 01 • Needle holder – 01 • Suture material • Water-seal drainage system • Sterile water • Sterile/disposable gown, gloves, mask, gauze pieces, abdominal swabs, OT towels and towel clips 	02 set	Thoracentesis
25	Abdominal Paracentesis Set – Sterile tray containing <ul style="list-style-type: none"> • Sterile and disposable Mask, Cap, Gloves, gown • Slit OT Towel • Sponge holding forceps • Dissecting forceps • Sterile bowls – 3 • Gauze 63 pieces • Cotton swabs • Aspiration needle – 16 G/18 G • Syringes – 5 ml, 10 ml • Needle 21 G • Two way valve • Specimen bottles • Kidney tray • Drainage bag with tubings 		Abdominal paracentesis
26	Lumbar Puncture Set – containing the following sterile articles – <ul style="list-style-type: none"> • Hand wipe, gown, gloves for physician • Drapes/OT Towels • Sponge holding forceps 		Lumbar puncture

S.No.	Skill Lab Requirement	Number	Skill
	<ul style="list-style-type: none"> • Sterile gauze pieces and cotton balls • Spinal needles of various sizes • 3-way stopcock • Specimen bottles 		
27	Colostomy Care <ul style="list-style-type: none"> • Colostomy care set containing pouches (closed, drainable)/urostomy bag with Skin barrier, wafer, colostomy paste, colostomy powder, deodorizer, Belts 	05 set	Colostomy care
28	Colostomy Irrigation <ul style="list-style-type: none"> • Irrigation set – irrigation container, tubings with clamp, Stoma cone, Lubricating gel, Irrigating sleeve belt 		Colostomy irrigation
29	Bone marrow aspiration needles		Bone marrow aspiration and biopsy
	<ul style="list-style-type: none"> • Salah's Needle • Klimas's Needle 	05 05	
	Bone marrow biopsy needle (Jamshidi's needle)	05	
	Bone Marrow Biopsy Simulator	01	
	Fixative for biopsy: Isotonic Buffered Formalin(IBF)/Acetic acid zinc formula (AZF)/B5 Solution	05	
	EDTA/Heparinised vacutainer	20/20	
	Inj. Lidocaine 2%	01	
	Slides	50	
	Spreader	10	
	20 ml syringe	25	
	Pasteur Pipette	05	
	Siliconised glass dish	05	
Culture Tube	10		
30	BT Set	20	Blood transfusion/IV infusion
	Normal Saline	20	
	Blood/Blood component simulator	20	
	Blood bag Carriage/container	05	
	Intravenous cannula 16/18 F	30	
	IV simulator arm for transfusion	01	
	Infusion Pump	02	
	Pediatric chamber IV set and adult IV set	50	
31	Disposable Lancet	50	Peripheral blood smear
	Pipette and Tubing	05 set	
	Slides	50	
	Alcohol Prep pads	50	
	Spreader	10	

S.No.	Skill Lab Requirement	Number	Skill
32	Central line pack/PICC catheter set	10	PICC/Hickman/ Central line insertion & CVP monitoring
	Mefilon dressing/Biopatch Central line dressing	25	
	Extension line & Three way Adaptor	20	
	Ultrasound guided PICC/ECG guided PICC/Hickman/CVAD's training simulator	01	
	Hair clipping devices	01	
	Tegaderm	20	
	PICC stat lock fixator/griplock fixator	10	
	Chlorhexidine swab stick	20	
	Heparin/Antibiotic/VAD Block	20	
	PICC/Hickman/Central line care packs	20	
	CVP manometer	05	
33	Manikin with chemoport	01	Chemotherapy
	Infusion Pump	02	
	Biosafety cabinet	01	
	Huber Needle/Non coring needle	05	
	NS prefilled syringes	05	
34	Pap smear set – • Cuscos double valves self-retaining speculum • Ayres spatula • Cytobrush • Slides • Spray fixative	02 set	Pap smear collection
35	Standard Safety Protection Devices	20 sets	Infection Control
	Barrier Nursing Unit	01	
	Hand washing area	01	
	Biomedical waste disposal unit	01	
36	Nutrition Lab for preparation of Neutropenic diet	01	
	For Other procedures		
37	Bowls with lid 10 cm	10	Instruments for other procedures
38	Bowls 10 cm	10	
39	Instrument Tray with Lid	10	
40	Plain Artery Forceps	10	
41	Toothed Artery Forceps	10	
42	Mosquito Artery Forceps	10	
43	Plain Dissecting Forceps	10	
44	Toothed Dissecting Forceps	10	
45	Sponge holding Forceps	10	

S.No.	Skill Lab Requirement	Number	Skill
46	Towel Clip	20	
47	Sharp Scissors	05	
48	Records (Chemo Chart, Consent Form, Clinical Charts, Blood Transfusion Chart, Nurses Note)	–	Recording
49	LCD TV	01	Video assisted Demonstration
50	Health Teaching modules for patients	–	Health Teaching

APPENDIX – 2

ASSESSMENT GUIDELINES (THEORY and PRACTICUM)

I. THEORY

A. INTERNAL ASSESSMENT

ONCOLOGY SPECIALTY NURSING (Part I – Oncology Nursing-I including Foundations and Part II – Oncology Nursing-II) – TOTAL: 25 marks

- Test Papers and Quiz – 10 marks
- Written assignments – 10 marks (Code of ethics relevant to Oncology Nursing practice, literature review on EBP in oncology nursing/Infection control practices, Nutritional care of patients with oncological conditions)
- Group project: 5 marks

B. EXTERNAL/FINAL EXAMS

ONCOLOGY SPECIALTY NURSING (Part I – Oncology Nursing-I including Foundations and Part II – Oncology Nursing-II) – TOTAL: 75 marks

Part I – 35 marks (Essay type $1 \times 15 = 15$ marks, Short answers $4 \times 4 = 16$ marks, Very short answers $2 \times 2 = 4$ marks) and **Part II** – 40 marks (Essay $1 \times 15 = 15$ marks, Short answers $5 \times 4 = 20$ marks, Very short answers $5 \times 1 = 5$ marks)

II. PRACTICUM

A. INTERNAL ASSESSMENT – 75 marks

- OSCE – 25 marks (End of posting OSCE – 10 marks + Internal end of year OSCE – 15 marks)
- Other Practical: 50 marks
 - a) Practical assignments – 20 marks (Clinical presentation and Case study report – 5 marks, Counselling report/visit report – 5 marks, Drug study report – 5 marks, and Health talk – 5 marks)
 - b) Completion of procedural competencies and clinical requirements – 5 marks
 - c) Continuous clinical evaluation of clinical performance – 5 marks
 - d) Final Observed Practical Exam (Actual performance in clinicals) – 20 marks

B. EXTERNAL/FINAL EXAM – 150 marks

OSCE – 50 marks, Observed practical – 100 marks

Detailed guidelines are given in Guidebook.

APPENDIX – 3
CLINICAL LOG BOOK

(Specific Procedural Competencies/Clinical Nursing Skills)

S.No.	Specific Competencies/Skills	Number Performed/Assisted/ Observed (P/A/O)	Date and Signature of the Faculty/Preceptor
I	FOUNDATIONS TO ONCOLOGY SPECIALTY NURSING		
1	Preparation of patient education materials	P	
2	Patient education plan for teaching patients with hematologic disorders	P	
3	Preparation of duty roster for nursing officers/staff nurses	P	
4	Writing literature review/systematic review (Identify evidence-based nursing interventions/practices)	P	
5	Preparation of a manuscript for publication/paper presentation	P	
6	Group research project Topic:	P	
II	ONCOLOGY SPECIALTY NURSING		
1	HEALTH ASSESSMENT		
1.1	History taking and physical examination for adult patient with cancer including nutritional assessment	P	
1.2	History taking and physical examination for pediatric patient with cancer including nutritional assessment	P	
2	DIAGNOSTIC PROCEDURES		
2.1	CT Scan	O	
2.2	MRI	O	
2.3	Ultrasound	O	
2.4	Mammography	O	
2.5	Radio nuclide imaging	O	
2.6	Bone Scan	O	
2.7	Thyroid function tests	O	
2.8	Functional and metabolic imaging	O	
	Assisting Diagnostic Procedures		
2.9	Bone marrow aspiration/biopsy	A	
2.10	Fine needle aspiration cytology (FNAC)	A	
2.11	Thoracentesis	A	
2.12	Paracentesis	A	
2.13	Lumbar puncture & CSF Tap	A	
2.14	Chest tube insertion and intercostal drainage	A	

S.No.	Specific Competencies/Skills	Number Performed/Assisted/ Observed (P/A/O)	Date and Signature of the Faculty/Preceptor
3	VENOUS ACCESS DEVICES (VAD) CARE		
3.1	Insertion of VADs • PICC • Hickman • Central Line	P P A/P (As per institutional protocol)	
3.2	Daily care and maintenance of VADs	P	
3.3	Heparin lock	P	
3.4	Antibiotic lock	P	
3.5	VAD block	P	
3.6	Line removal	P	
4	CARE AT ONCOLOGY OPD, PAIN CLINIC, DAY CARE, MEDICAL ONCOLOGY WARD & CHEMOTHERAPY UNIT		
	CARE AT ONCOLOGY OPD, PAIN CLINIC, DAY CARE		
4.1	Screening for cancer (OPD)	P	
4.2	Pap smear	A/P as per institutional protocol	
4.3	Assessment and management of pain	P	
4.4	Nerve block	A/P as per institutional protocol	
4.5	Alternative therapies	A/P	
	CARE AT MEDICAL ONCOLOGY WARD & CHEMOTHERAPY UNIT		
4.6	Consent taking	P	
4.7	Preparation of patients for pre-chemo investigations	P	
4.8	Preparation of patients for chemotherapy	P	
4.9	Administration of chemotherapeutic drugs (Drug infusion and dose modification)/biotherapy	P	
4.10	Adherence of cytotoxic safety precautions while preparing, handling and administration of drugs	P	
4.11	Monitoring of patients for side effects during chemotherapy	P	
4.12	Intrathecal chemotherapy	A/P	
4.13	Extravasation management	P	
4.14	Spill management	P	
4.15	Safe disposal of drugs and related waste	P	
5	CARE AT RADIOTHERAPY UNIT		
5.1	Preparation of patient for radiotherapy	P	
5.2	Monitor patient for side effects	P	

S.No.	Specific Competencies/Skills	Number Performed/Assisted/ Observed (P/A/O)	Date and Signature of the Faculty/Preceptor
5.3	Mucositis care	P	
5.4	Use of radiation safety precautions	P	
5.5	Transportation of radioactive materials	O	
5.6	Brachytherapy/Interstitial implantation	A	
5.7	Teletherapy/treatment planning	A	
6	CARE OF ADULT PATIENT IN OR & SURGICAL ONCOLOGY WARD		
6.1	Preparation of patients for surgery	P	
6.2	Intraoperative care to cancer patients undergoing surgeries	P	
6.3	Postoperative care	P	
6.4	Administration of medications through syringe and infusion pumps (multidrug infusion)	P	
6.5	Care of surgical flaps	P	
6.6	Care of Ostomies	P	
6.7	Patient education and counselling	P	
6.8	Discharge preparation and home care	P	
7	CARE OF ADULT PATIENTS IN MEDICAL/SURGICAL ONCOLOGY ICUs (ONCOLOGIC EMERGENCIES)		
7.1	Airway management	P	
7.2	Endotracheal intubation	A/P	
7.3	Care of Tracheostomy	P	
7.4	Advanced Cardiac life support	A/P	
7.5	Defibrillation	A/P	
7.6	IV Cannulation – open method	A/P	
7.7	ABG monitoring	P	
7.8	Cardiac monitoring	P	
7.9	CVP monitoring	P	
7.10	ECG recording and monitoring	P	
7.11	Setting of ventilators	P	
7.12	Administration of emergency drugs	P	
8	CARING FOR PEDIATRIC PATIENT IN ONCOLOGY UNIT/ICU		
8.1	Blood sampling	P	
8.2	Pediatric phlebotomy	P	
8.3	Care during blood transfusion	P	
8.4	Care of VADs		
8.5	Administration of chemotherapy (drug infusion and	P	

S.No.	Specific Competencies/Skills	Number Performed/Assisted/ Observed (P/A/O)	Date and Signature of the Faculty/Preceptor
	dose modification)		
8.6	Pediatric neutropenic care	P	
8.7	Diet planning	P	
8.8	Counselling – child and parents	P	
9	BONE MARROW TRANSPLANT/STEM CELL TRANSPLANT UNIT		
9.1	Pre-transplant investigations	P	
9.2	Health education & Counselling – patient and relatives	P	
9.3	Preparation of patient before transplant	P	
9.4	Maintenance of asepsis (Barrier Nursing)	P	
9.5	Monitoring patient for side effects	P	
9.6	Planning and administration of diet	P	
9.7	Collection and preservation of bone marrow stem cells	A	
9.8	Care of transplant recipient	P	
9.9	Management of engraftment syndrome	A/P	
9.10	Preparation for discharge and home care	P	
10	QUALITY CONTROL		
10.1	Preparation of SOP for infection control in oncology unit	P	
10.2	Preparation of SOP for chemotherapy	P	
10.3	Conducting unit audit	P	
11	ASEPSIS		
11.1	Sterilization/Disinfection	P	
11.2	Fumigation	P	
12	PALLIATIVE CARE WARD		
12.1	Management of symptoms	P	
12.2	Pain management – Pharmacological/ non-pharmacological	P	
12.3	Counselling, guidance and support to patient and family	P	
12.4	Care of dead body	P	

*When the student is found competent to perform the skill, the faculty will sign it.

Students: Students are expected to perform the listed skills/competencies many times until they reach level 3 competency, after which the faculty signs against each competency.

Faculty: Must ensure that the signature is given for each competency only after they reach level 3.

- Level 3 Competency denotes that the student is able to perform that competency without supervision
- Level 2 Competency denotes that the student is able to perform each competency with supervision
- Level 1 Competency denotes that the student is not able to perform that competency/skill even with supervision.

APPENDIX – 4
CLINICAL REQUIREMENTS

S.No.	Clinical Requirement	Date	Signature of the Faculty
1	<i>Health Talk (OPD, Ward/Day Care)</i>		
1.1	<i>Topic:</i>		
1.2	<i>Topic:</i>		
2	<i>Counselling Patient & Family</i> Counselling Report – 1		
3	<i>Health Assessment</i>		
3.1	Health Assessment (adult) – History and Physical Examination (Two written reports) 3.1.1. 3.1.2. 3.1.3.		
3.2	Health Assessment (Pediatric) – History and Physical Examination (Two written reports) 3.2.1. 3.2.2.		
4	<i>Journal Club/Clinical Seminar</i> <i>Topic:</i>		
5	<i>Case Study/Clinical Presentation and Report – 2</i> (Nursing/interdisciplinary rounds)		
5.1	Name of clinical condition:		
5.2	Name of clinical condition:		
6	<i>Drug Study, Presentation and Report</i> (Two written reports for submission)		
6.1	Drug name:		
6.2			
6.3			
6.4			
7	<i>Designing Oncology Unit/Ward</i>		
8	<i>Visit Report 1 – National/Regional Palliative Care/ Hospice Centres</i>		
9	<i>Cancer Screening in the Community</i> – Participation		

Signature of the Program Coordinator/Faculty

Signature of the HOD/Principal

